

Hacer fuego

1	Objetivos principales: -Explorar el concepto de combustión -Hacer predicciones -Fortalecer la motricidad fina -Desarrollar la habilidad de hacer fuego
2	Vocabulario – palabras claves Combustión, reacción química, combustible, oxígeno, humo
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento sistemático ● Competencia anticipatoria ● Competencia normativa ● Competencia estratégica ● Colaboración ● Pensamiento crítico ● Conocimiento propio
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecológico ● Social ● Económico
5	Dominios STEAM Ciencias, matemáticas, ingeniería





6 Esquema de metodologías docentes/actividades

La profesora utiliza el mejor modelo de ingeniería de la NASA para hacer fuego.

PREGUNTAR- los alumnos identifican el problema, los requisitos que se tienen que cumplir y las restricciones que se tienen que tener en cuenta

IMAGINAR- Los alumnos hacen una lluvia de ideas y una búsqueda. También identifican lo que otros han hecho.

PLAN- los niños eligen dos de las tres mejores ideas de la lista de la lluvia de ideas y esbozan los posibles diseños y finalmente escogen uno como diseño del prototipo.

CREAR – los niños construyen un modelo de trabajo o un prototipo alineado con los requisitos y las restricciones del diseño.

PROBAR- los niños evalúan la solución probando, ellos recolectan los datos y los analizan; también resumen las fortalezas y debilidades que se han mostrado en el diseño durante la prueba.

MEJORAR - basándose en los resultados de sus pruebas, los niños hacen mejoras de su diseño. También identifican los cambios que harán y los justificarán.

En el paso de preguntar, las limitaciones dependerán de las reglas del establecimiento sobre el fuego.

7 Resultados de aprendizaje esperados

Los alumnos serán capaces de:

- Ayudar en la construcción del fuego
- Entender los principios sobre la seguridad del fuego
- Explicar el concepto de combustión
- Entender el concepto de combustión renovable
- Entender la diferencia entre madera verde y madera muerta
- Aprender de los errores

8 Evaluación

Encontrar momentos de enseñanza-aprendizaje idóneos a través de rutinas para fortalecer los conceptos. Animar a los niños que estén atentos a la leña durante el fuego.





9	Equipos y materiales a utilizar en la unidad didáctica (herramientas, ingredientes, etc.) Madera, pedernal, yesca, agua, regaderas
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Al aire libre, jardín, parque, bosque
1 1	Referencias - fuentes: https://www.youtube.com/watch?v=nv1h2_rUY7o&t=1617s

