

La Terra – la casa comuna – Cuidant el nostre planeta

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Augmentar la sensibilització de l'alumnat i el coneixement sobre la protecció mediambiental • Desenvolupar l'habilitat de crear normes compartides per al desenvolupament sostenible • Crear una oportunitat propícia al raonament normatiu d'activitats humanes
2	Vocabulari – Paraules clau Planeta, terra, aigua, aire, globus, ecosistema
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència estratègica • Competència normativa • Competència d'autoconsciència
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Ambiental • Econòmica
5	Dominis STEAM Ciència, Matemàtiques, Art
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció El professor mostra als nens un globus terraquí. Presenta la terra, l'aigua. Explica que la Terra és un planeta que té terra (on viuen els humans), aigua i aire, sense els quals no podríem viure. Els nens i les nenes toquen el globus terraquí (seuen en cercle i es passen el globus terraquí els uns als altres). Part principal El professorat demana a un grup seleccionat que posin una mica de terra a un flascó, una mica d'aigua a un altre i una mica d'aire en un altre. A continuació, cada nen/a tria un objecte o foto per assignar-lo a la terra, a l'aigua o a l'aire (per exemple objectes petits: ocell, peix, granota, avió, cotxe, casa, gos, cavall; materials naturals: pedra, pinya, fulla, ploma, fotos d'ecosistemes: riu, llac estany, mar / oceà, desert, selva tropical, bosc, arbust (arbustos) costa).



Conversa amb l'alumnat: Les fotos mostren els diferents ecosistemes (aquàtics, terrestres i mixtos - terra i aigua) en què viuen les plantes, els animals i els humans. Què és necessari per a la vida? Acabem les frases:

- L'ésser humà per viure necessita...
- Els ocells per viure necessiten...
- Per ser fèrtil, el sòl necessita...
- Els animals (cabirol, vaca, cavall) per viure necessiten...
- Els insectes per viure necessiten...
- Els peixos per viure necessiten...

Es necessiten les unes a les altres les criatures per viure? Per què?

Conclusió : La Terra és casa nostra i l hem de cuidar. Què podem fer conjuntament per mantenir el nostre entorn bonic i net?

Crear un decàleg de la joventut ecologista (per exemple):

1. Tiro les escombraries a la paperera.
2. Classifico les escombraries.
3. Durant un viatge al bosc, m'emporto les escombraries.
4. Em mantinc silenciós al bosc.
5. Apago el llum quan no la faig servir.
6. Utilitzo bosses ecològiques.
7. Tanco l'aigua quan no la necessito.
8. Estalvio paper.
9. Rego les plantes a casa de manera sostenible
10. Camino per la vorera - no trepitjo l'herba. etc.

Anant a passejar:

Quines activitats humanes són perjudicials per a la Terra? (pots triar un ecosistema que es trobi a prop de l'escola per fer-hi una passejada; l'objectiu serà buscar mostres de l'activitat humana perjudicial). Observació i cerca de llocs bonics i contaminats. Comparar i debatre..

Durant el passeig, el professorat pot fixar-se en les escombraries (especialment al plàstic).

Conclusió

- Com tenir cura del planeta que és casa nostra? Estem buscant solucions comunes. Què és bo i què és dolent de l'activitat humana?



7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>L'alumnat serà capaç de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar què necessiten les plantes, els humans i els animals per viure ● Explicar el concepte dels ecosistemes ● Formular els principis de la protecció natural
8	<p>Avaluació</p> <p>Els nens i les nenes marquen / coloreixen el mapa de la terra amb groc per a la terra, blau per a l'aigua. Enganxen o dibuixen – qui viu a la terra, a l'aigua i a l'aire.</p>
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <p>Globus terraqüi, 3 gerres petites amb tapa de rosca, una galleda amb terra, una gerra d'aigua, petits objectes: ocell, peix, granota, avió, cotxe, casa, gos, cavall; materials naturals: pedra, pinya, fulla, ploma; fotos d'ecosistemes: riu, llac, estany, mar, oceà, desert, selva tropical, bosc, arbust, matolls, costa.</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Aula, entorn exterior, bosc, jardí públic, etc.</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>Goicochea J., Llibreria editorial. Jacka, Katowice 2018.</p> <p>https://www.ekokalendarz.pl/dzien-bez-opakowan-foliowych-pakiet-edukacyjny/</p>

