

Construir un forn de pizza

1	Objectius generals <ul style="list-style-type: none"> ● -Explorar el concepte de combustió ● -Fer prediccions ● -Enfortir les habilitats de motricitat fina ● -Desenvolupar les habilitats de foc ● -Aprofundir en el coneixement sobre la ciència de la cuina
2	Vocabulari – paraules claus Combustió, reacció química, combustible, oxigen, humo, conductor de calor, calor passiu, terracota.
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Pensament sistemàtic ● Competència anticipatòria ● Competència normativa ● Competència estratègica ● Col·laboració ● Pensament crític ● Coneixement propi
4	Pilars de la sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecològic ● Social ● Econòmic
5	Dominis STEAM Ciències, Matemàtiques, Enginyeria
6	Esquema de metodologies docents/activitats L'educador/a utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA per construir foc. PREGUNTAR- la mainada identifica el problema, els requisits que s'han de complir i les limitacions que s'han de tenir en compte.





IMAGINAR- les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.

PLANEJAR- els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.

CREAR – els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alinea amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.

PROVAR- Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.

MILLORAR - A partir dels resultats de les seves proves, els infants fan millores en el seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i justifiquen les seves revisions

En l'etapa de preguntar, les restriccions dependran de la configuració i els reglaments de foc a la seva regió i els materials es limiten a dues grans macs de terracota, diversos maons vermells i una reixeta de metall.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

L'alumnat serà capaç de:

- Ajudar a construir un forn de pizza
- Ajudar en la preparació d'una pizza
- Ajudar en la construcció del foc
- Entendre els principis sobre la seguretat del foc
- Explicar el concepte de combustió
- Entendre el concepte de combustió renovable
- Entendre la diferència entre fusta verda i fusta morta
- Aprendre dels errors

8 Avaluació

Trobar "situacions d'aprenentatge" a través de rutines per enfortir els conceptes. Animar els infants que estiguin atents a la llenya durant el joc. Preguntar a l'alumnat què més es pot cuinar en un forn.





9	Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Fusta, sílex, guix, aigua, regadores, dues macs de terracota, diversos maons vermells, forn de metall o graella de barbacoa, ingredients per a pizza
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. <p>A l'aire lliure, jardí, parc, bosc</p>
1 1	Referències - fonts: <p>Com construir un FORN DE LLENYA per a PIZZA i PA amb testos - tecnologia primitiva de bricolatge de forn de llenya</p>

