

# Jardí asfixiant sense cavar

<b>1</b>	<b>Objectius generals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explorar el concepte de les espècies invasores.</li> <li>● Aprofundir en la comprensió sobre la composició de la terra.</li> <li>● Aprofundir en la comprensió sobre la biologia de les plantes.</li> <li>● Fer prediccions.</li> <li>● Millorar la motricitat fina.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulari – Paraules clau</b> Espècies invasores, asfixiar, organismes
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensament sistèmic</li> <li>● Competència previsor</li> <li>● Competència normativa</li> <li>● Competència estratègica</li> <li>● Col·laboració</li> <li>● Pensament crític</li> <li>● Autoconsciència</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de sostenibilitat inclosos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecològica</li> <li>● Social</li> <li>● Econòmic</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> Ciència, Matemàtiques i Enginyeria
<b>6</b>	<b>Metodologies docents / esquema d'activitats</b> Utilitzant recursos digitals, contes o <i>role-play</i> , el professorat introdueix el concepte d'espècie invasora. El professorat explica que quan els humans porten plantes d'una part del món a una altra, la planta pot no tenir cap depredador que eviti que domini a altres plantes. El professorat s'assegura d'explicar que la planta no és perillosa, i encara que s'ha de controlar i eliminar, és important no témer-la. El professorat pregunta: “Com podem frenar les plantes invasores?” “Què li passa a la terra, les abelles i les altres plantes quan utilitzem pesticides per controlar les espècies invasores?” “De quina altra manera es poden controlar les espècies invasores perquè no envaeixin els nostres parcs, jardins i boscos?”



	<p>El professorat explica el concepte d'asfixiar les espècies invasives, privant-les d'aigua i llum del sol amb una barrera feta d'una capa superior de matèria orgànica que suposa una font de terra rica per a les plantes i la biodiversitat.</p> <p>L'educador/a fa servir el millor model d'enginyeria de la NASA com a marc per al projecte:</p> <p><b>PREGUNTAR-</b> La mainada identifica el problema, els requisits que s'han de complir i les limitacions que s'han de tenir en compte.</p> <p><b>IMAGINAR-</b> Les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.</p> <p><b>PLANIFICAR-</b> Els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.</p> <p><b>CREAR-</b> Els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alinea amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.</p> <p><b>PROVAR-</b> Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.</p> <p><b>MILLORAR-</b> A partir dels resultats de les seves proves, els infants fan millores en el seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i justifiquen les seves revisions.</p>
7	<h3>Resultats d'aprenentatge esperats</h3> <p><b>L'alumnat serà capaç de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar què és una espècie invasora</li> <li>• Explicar què fan els pesticides químics a la terra, plantes i animals</li> <li>• Explicar en què consisteix ofegar les espècies invasives</li> <li>• Explicar en què consisteix un jardí sense cavar</li> <li>• Assistir a la planificació i construcció d'un jardí asfixiant sense cavar</li> </ul>
8	<h3>Avaluació</h3> <p>Trobar "situacions d'aprenentatge" a les rutines per reforçar conceptes. Animar els infants a estar atents a espècies invasives.</p>
9	<h3>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolina, polietilè negre, cobertura orgànica, pals, fulles, palletes i adob</li> </ul>
10	<h3>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h3> <p>Exterior, jardí, parc, bosc</p>
11	<h3>Referències – font:</h3> <p><a href="https://charlesdowding.co.uk/start-here/">https://charlesdowding.co.uk/start-here/</a></p>

