

Per què volen els avions? – construint un avió

1	Objectius principals • Desenvolupar interessos respecte el món que els envolta • Enriquir el coneixement sobre els mitjans de transport aeris • Fer un model de paper d'un avió • Desenvolupar coordinació ull-mà
2	Vocabulari – Paraules clau Avió, ales
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades • Competència de pensament sistèmic • Competència de resolució integrada de problemes
4	Pilars de sostenibilitat inclosos • Econòmic • Sociocultural
5	Dominis STEAM Ciència, Enginyeria, Tecnologia
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Introducció Conversa: • Quins exemples d'aparells voladors coneixes? (el/la professor/a ensenya il·lustracions, per exemple avions, helicòpters, planadors, ales delta i globus aerostàtic). • Alguna vegada heu volat amb avió? Quin tipus d'avió era? Què us va semblar el viatge amb avió? • Per què es fan servir els avions? Quins tipus d'avió hi ha? (passatger, transport, esport, militar) • Com s'anomenen les parts més importants d'un avió? (ales, propulsors, cabina de pilot, timons, tren d'aterratge) Part principal Problema: Per què creus que volen els avions? El/La professor/a mostra a l'alumnat com fer un avió amb un tros de paper. Fa una demostració d'avions fets amb fulls A4 i A5. Fa la pregunta: Quin avió anirà més



	lluny? Què determina la distància a la que vola l'avió? (mida de l'ala, velocitat de l'avió) Els nens responen – proposen hipòtesis Els nens munten els seus avions segons les instruccions i comproven les hipòtesis. https://www.youtube.com/watch?v=7KPaxKUDj6I (instruccions i explicació de per què volen els avions en anglès) https://www.youtube.com/watch?v=FXNdBntSSIY (instruccions i explicació de per què volen els avions en català) El professorat proposa una competició: Quin avió volarà més lluny? Els nens es posen en fila i deixen anar els seus avions un per un. Quin avió volarà més lluny? En sentir el senyal, els nens i les nenes de la fila deixen anar els seus avions i observem quin és el que ha volat durant més temps. Conclusió Alumnat i professorat junts ens preguntem per què alguns models d'avió volaven a més distància (forma aerodinàmica de l'avió) i d'altres quedaven a l'aire durant molt de temps (la mida de les ales).
7	Resultats d'aprenentatge esperats L'alumnat serà capaç de: • Anomenar conceptes relacionats amb l'aviació i els elements bàsics de l'aeronau • Fer models d'un avió de paper • Explicar per què vola un avió de paper • Descriure què fa que els avions vagin més lluny
8	Avaluació L'alumnat completa les frases: L'avió serveix per (a)... L'avió està format per... L'avió continua volant quan...
9	Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) Il·lustracions de diversos tipus d'avions i aeronaus, fulls de paper A4 i A5, instruccions per muntar un avió.
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Zona exterior, aula



11 Referències – font:

https://issuu.com/muzeum_wojska_w_bialymstoku/docs/samoloty_loty

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/dlaczego-samolot-lata>



**Co-funded by
the European Union**

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que hi conté.