

Cerebro de coliflor

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar una comprensión de la función cerebral ● Desestigmatizar las emociones "negativas" como la ira y el miedo ● Comprender el propósito de construir un modelo ● Reconocer oportunidades para reutilizar materiales ● Profundizar la comprensión de la causa y el efecto ● Hacer predicciones ● Mejorar la habilidad motora fina
2	Vocabulario - palabras clave Cerebro, amígdala, corteza prefrontal, cortisol, respuesta
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento sistémico ● Competencia anticipatoria ● Competencia normativa ● Competencia estratégica ● Colaboración ● Pensamiento crítico ● Autoconsciencia
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none"> ● Económico ● Medioambiental ● Social
5	Dominios STEAM Ciencia, Tecnología, Matemáticas
6	Metodologías de enseñanza/esquema de actividad Esto se lleva a cabo mejor a finales del verano, principios del otoño, al comienzo del año escolar. El profesor designa a un narrador y activa el conocimiento previo preguntando a los niños sobre los órganos: ¿Qué es un órgano? (muchos niños lo sabrán, como el corazón y los pulmones) Animar a los niños a explorar las funciones del corazón y los pulmones, así como la forma en que podemos detectar que están funcionando. Respiraciones profundas, escuchando los latidos del corazón. Disponer de un estetoscopio podría ser útil. ¿Y en nuestras cabezas? ¿Qué órganos tenemos? ¡El cerebro! ¿Alguien sabe cómo se ve?





	<p>Aquí el profesor muestra un visual de un libro o una tablet.</p> <p>¿Cuáles son las diferentes partes del cerebro? Aquí está la amígdala, aquí está la corteza prefrontal. (explorar las otras partes del ser humano puede ser una eventual extensión del aprendizaje) "¿Qué hace la amígdala?" El profesor da una breve explicación sencilla.</p> <p>"¿Qué hace la corteza prefrontal?" El profesor da una breve explicación sencilla.</p> <p>"Para ayudarnos a entender lo que hacen la amígdala y la corteza prefrontal, necesitamos un modelo del cerebro".</p> <p>Los profesores preguntan sobre la forma del cerebro. El maestro presenta a los niños una variedad de frutas y verduras de la granja / jardín / tienda y pregunta si alguno de ellos se parece a la corteza prefrontal. ¿Cuál se parece a la amígdala?</p> <p>Aquí el profesor crea el modelo del cerebro humano utilizando una coliflor para volver a presentar la corteza prefrontal y otra verdura / fruta para representar la amígdala (tomate cherry, ciruela, maracuyá, uva, etc). Aquí el maestro utiliza enfoques lúdicos intencionales para personificar la amígdala y la corteza prefrontal y para explicar su relación.</p>
7	<h3>Resultados de aprendizaje esperados</h3> <p>El niño será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los niños obtendrán una comprensión más profunda de la biología de las emociones.• Los niños obtendrán una comprensión más profunda de los beneficios de la construcción de modelos• Los niños se volverán más conscientes de sí mismos• Los niños obtendrán una comprensión más profunda de las respuestas emocionales de los demás.
8	<h3>Evaluación</h3> <p>Buscar "momentos idóneos para el proceso de enseñanza-aprendizaje" a través de las rutinas y actividades cotidianas para explorar la relación entre la amígdala y la corteza prefrontal, utilizando enfoques lúdicos intencionales para animar el modelo.</p>
9	<h3>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h3> <ul style="list-style-type: none">• Coliflor y un surtido de frutas y verduras.
10	<h3>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</h3> <p>En cualquier parte</p>





11	Referencias - fuente: http://blog.susanevans.org/how-to-make-a-vegetable-brain/



Co-funded by
the European Union

Este proyecto tiene sido financiado con apoyo De el Europeo Comisión. Este publicación Refleja el Vistas solamente de el Autores, y el Comisión no poder ser mantenido responsable para cualquier uso cuál Mayo ser hecho de el información Contenido en eso.

Este el documento es autorizado debajo un **CReactivar Procomún Atribución 4.0 Internacional licencia** exceptuar Dónde de otra manera nombrado.