



Observació de núvols

1	Objectius generals: <ul style="list-style-type: none">● Definir ansietat, reacció, autoregulació, respiració● Reforçar la comprensió de les funcions de l'amígdala i l'escorça cerebral● Desenvolupar la comprensió de la relació entre l'aparell respiratori i el cervell● Aprofundir en la comprensió de causa i efecte● Fer prediccions● Millorar la confiança en la motricitat fina
2	Vocabulari - paraules clau Autoregulació, Stratus, Cirrus, Cumulus, Nimbus
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none">● Pensament sistèmic● Competència anticipatòria● Competència normativa● Competència estratègica● Pensament crític● Autoconsciència
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none">● Econòmic● Ecològic● Social
5	Dominis STEAM Ciència, Tecnologia, Arts

Aquest projecte Ha Estat Finançat amb recolzar de el Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només de el Autors, i el Comissió No estar Celebrar responsable per a qualsevol utilitzar que Maig estar Fet de el informació Continguda Aquí.



Co-funded by
the European Union



6	<h3>Esquema de metodologies docents/ activitats</h3> <p>Això es realitza millor a l'equinocci de tardor (21-23 de setembre). El professorat activa els coneixements previs preguntant als nens i inicia un debat</p>
	<p>convidant els nens i les nenes a unir-se a ella mirant els núvols, ja sigui estirats a terra a l'exterior o prop d'una finestra o claraboia. Els i les motiva a identificar diferents formes i a través de la conversa natural identificar els diferents tipus de núvols, Stratus, Cumulus, Cirrus, Nimbus. Depenent del grup, l'observació pot passar de 5 a 10 minuts, després la mestra pregunta com se senten els nens, feliços, tristos, tranquils, enfadats, inquietos, connectats. El mestre/la mestra explica que l'ésser humà sempre mirava cap al cel per determinar el temps, per situar-se, per trobar la calma.</p>
7	<h3>Resultats d'aprenentatge esperats</h3> <p>L'infant serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none">• aprofundir en l'autoregulació• prendre més consciència d'un mateix• participar en una activitat que no requereixi materials• entendre que hi ha diferents maneres d'autoregular-se i que algunes són més saludables que d'altres
8	<h3>Avaluació</h3> <p>Buscar situacions d'aprenentatge durant les rutines i activitats quotidianes per explorar oportunitats per autoregular-se a través de l'observació del núvol. Utilitzant guix, pintures, llapis de colors i modelant núvols de dibuix a partir de l'observació.</p>
9	<h3>Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.)</h3> <p>Estores o mantes per estirar-se, guix, llapis de colors, paper, pissarra de guix, pedra, pissarra per a l'art del núvol.</p>
10	<h3>Tipus d'entorn : laborator, cuina, exterior, etc.</h3> <p>En qualsevol lloc on el cel sigui visible</p>





11

Referències - font:

<https://www.mentallyhealthyschools.org.uk/media/2109/cloudgazing-activity-learning-through-landscapes.pdf>



**Co-funded by
the European Union**

Aquest projecte Ha Estat Finançat amb recolzar de el Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només de el Autors, i el Comissió No estar Celebrar responsable per a qualsevol utilitzar que Maig estar Fet de el informació Continguda Aquí.