

Viaggi dei lombrichi

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla diversità culturale • Sviluppare il pensiero logico algoritmico, l'approccio ai problemi e la creatività. • Formare la capacità di lavorare in gruppo, cercando compromessi e soluzioni ottimali. • Educare alla sensibilità verso la bellezza della natura • Sviluppare un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale • Introduzione graduale e responsabile dei bambini al mondo digitale (uso consapevole, attivo e creativo delle moderne tecnologie)
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>lombrico, codifica</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza di collaborazione • Competenza strategica
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • socio-culturale
5	<p>Domini STEAM</p> <p>T, A</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Introduzione</p> <p>Attività al chiuso: L'insegnante presenta i libri sui lombrichi disponibili in diverse lingue (in caso di impossibilità di accedere a tutte le pubblicazioni, l'insegnante può mostrare solo le copertine).</p>

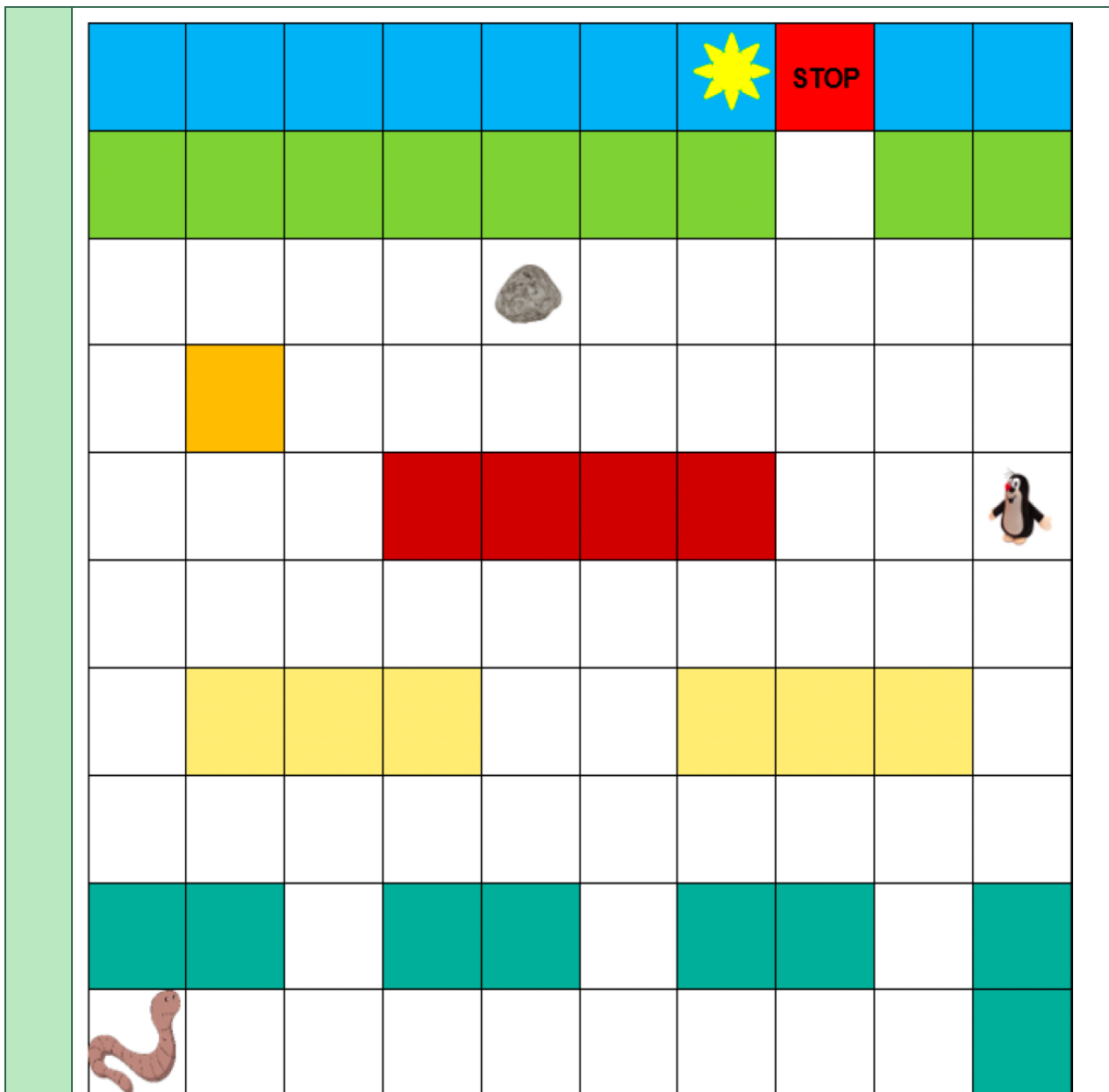




Parte principale:

1. I bambini sono invitati a partecipare al gioco: "Quale parola pensi che significhi lombrico (in diverse lingue)?" . Potrebbe essere come l'esempio: (<https://view.genial.ly/6235e3d98862b20011c5918b/interactive-content-animated-sketch-quiz>). I bambini indovinano votando. Al bambino che indovina il maggior numero di parole può essere chiesto di interpretare il ruolo di un lombrico nel compito successivo.

2. Attività all'aperto: utilizzando un tappetino o una tavola disegnata sul marciapiede, si chiede ai bambini di aiutare il lombrico a raggiungere la superficie.



Il primo compito è quello di trovare la strada verso la superficie. I bambini lavorano insieme per disporre le frecce sul tabellone e usare le frecce per codificare il loro percorso.

Nelle fasi successive sono possibili altre varianti:

- Per quali vie il lombrico può raggiungere la superficie?
- Qual è la strada più lunga?
- Qual è la strada più breve?
- Come posso abbreviare il codice? (ripetizioni) per i bambini più grandi.

Ulteriori domande:

- Quali animali sotterranei può incontrare un lombrico nel suo cammino verso la superficie?

	<ul style="list-style-type: none"> • Quali sono gli strati del terreno che il lombrico può attraversare per raggiungere la superficie?
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere desiderosi di imparare altre lingue • cooperare in gruppo durante la creazione di un gioco • costruire un algoritmo per il passaggio del labirinto
8	<p>Valutazione</p> <p>Il bambino crea codice con frecce direzionali Il bambino spiega il significato dei pittogrammi delle frecce.</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri sul lombrico o presentazione con copertine di libri; • gioco interattivo "Quale parola pensi che significhi lombrico (in diverse lingue)?"; • tappetino di codifica o una tavola disegnata sulla pavimentazione, frecce
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>giardino scolastico, aula</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p> <p>https://happybrownhouse.com/10-books-about-worms/</p>

