

# Come si forma il suolo? - conoscere gli strati del suolo

<b>1</b>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introdurre i concetti di: suolo, strati del suolo, suolo fertile, suolo povero</li> <li>• modellare la capacità di distinguere gli strati del suolo</li> <li>• modellare comportamenti pro-ecologici</li> <li>• sviluppare le capacità di lavoro di squadra</li> <li>• sviluppare la motricità fine</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabolario – Parole chiave</b></p> <p>suolo, strati del suolo, giardino roccioso</p>
<b>3</b>	<p><b>Sviluppo di capacità sostenibili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza anticipatoria</li> <li>• Il pensiero di sistema</li> <li>• Competenza strategica</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Pilastri della sostenibilità inclusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio-culturale</li> <li>• Economico</li> <li>• Ecologico</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Domini STEAM</b></p> <p>S, A, T</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodologie didattiche/schema delle attività</b></p> <p><b>Introduzione: animazione "Come si forma il suolo?".</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&amp;t=16s</a>          Il suolo si forma per effetto degli agenti atmosferici sulle rocce, sotto l'influenza dell'esposizione prolungata all'acqua, all'aria, ai cambiamenti di temperatura e a vari microrganismi.</p> <p><b>Analisi del terreno: Il terreno è umido o secco?</b></p>



I bambini prendono un campione di terreno dal prato, dal parco o dal giardino e lo mettono su un foglio di carta. Esaminano il terreno sotto una lente d'ingrandimento. Elencano i componenti del terreno che hanno osservato. Determinano se il terreno è umido. Lo mettono sul palmo della mano e lo schiacciano. Se il terreno è appiccicoso quando si apre la mano, significa che contiene acqua. Si può anche lasciare il campione su un foglio di carta per qualche ora, in modo che si asciughi.

### **Creare il profilo del terreno in vasi o contenitori di vetro.**

I bambini, partendo da sassi, frammenti di rocce, sabbia e ghiaia e humus, creano il proprio profilo del terreno. Confrontano l'altezza dei singoli strati tra loro. Si chiedono quali piante potrebbero crescere su questo tipo di terreno.

- Quali piante amano i terreni sabbiosi? Quali piante crescono sulle dune costiere?

Esempi di erba, ad esempio carice, alberi: pino, betulla

- Che tipo di terreno sceglieremo per piantare gli ortaggi?
- Quali piante crescono su terreni rocciosi?

### **Spiegare il concetto di terreno fertile e terreno povero**

L'insegnante parla ai bambini di quali terreni sono fertili e quali sono poveri?

La fertilità del suolo è un insieme di proprietà che forniscono alle piante che vi crescono le giuste condizioni per la vegetazione, i nutrienti, l'acqua e l'aria. L'insegnante può mostrare i

profili di diversi terreni, ad esempio:

[https://geografia.gozych.edu.pl/wpcontent/uploads/2017/11/profil\\_gleba.png](https://geografia.gozych.edu.pl/wpcontent/uploads/2017/11/profil_gleba.png)

**Progettare e costruire mini giardini rocciosi** in contenitori di vetro o all'aperto (in un giardino prescolare). I bambini a partire da sassi, terra e sabbia creano i loro giardini in contenitori di vetro e vi piantano le piante.

<https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html>

## **7 Risultati di apprendimento attesi**

### **Il bambino sarà in grado di:**

- spiegare i termini: suolo, strati del suolo,
- indicare gli strati di base di cui è composto il terreno
- spiegare come si forma il suolo
- descrivere la differenza tra terreno fertile e terreno povero

## **8 Valutazione**

Osservazione: il bambino dispone gli strati di terra nel barattolo e li denomina. Crea un giardino roccioso e se ne prende cura



<b>9</b>	<b>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</b> Uno schema che illustra gli strati di terreno, i contenitori di vetro, le pietre, la ghiaia, la sabbia e le piante per creare un mini giardino roccioso.
<b>10</b>	<b>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</b> Parco pubblico, prato, giardino, aula scolastica
<b>11</b>	<b>Referenza - risorsa:</b> 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&amp;t=16s</a> 2. <a href="https://zpe.gov.pl/a/gleby/DWvWgWYNR">https://zpe.gov.pl/a/gleby/DWvWgWYNR</a> 3. <a href="https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html">https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html</a>

