

Come si forma il suolo? - conoscere gli strati del suolo

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdurre i concetti di: suolo, strati del suolo, suolo fertile, suolo povero • modellare la capacità di distinguere gli strati del suolo • modellare comportamenti pro-ecologici • sviluppare le capacità di lavoro di squadra • sviluppare la motricità fine
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>suolo, strati del suolo, giardino roccioso</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza anticipatoria • Il pensiero di sistema • Competenza strategica
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socio-culturale • Economico • Ecologico
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S, A, T</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Introduzione: animazione "Come si forma il suolo?". https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&t=16s Il suolo si forma per effetto degli agenti atmosferici sulle rocce, sotto l'influenza dell'esposizione prolungata all'acqua, all'aria, ai cambiamenti di temperatura e a vari microrganismi.</p> <p>Analisi del terreno: Il terreno è umido o secco?</p>



I bambini prendono un campione di terreno dal prato, dal parco o dal giardino e lo mettono su un foglio di carta. Esaminano il terreno sotto una lente d'ingrandimento. Elencano i componenti del terreno che hanno osservato. Determinano se il terreno è umido. Lo mettono sul palmo della mano e lo schiacciano. Se il terreno è appiccicoso quando si apre la mano, significa che contiene acqua. Si può anche lasciare il campione su un foglio di carta per qualche ora, in modo che si asciughi.

Creare il profilo del terreno in vasi o contenitori di vetro.

I bambini, partendo da sassi, frammenti di rocce, sabbia e ghiaia e humus, creano il proprio profilo del terreno. Confrontano l'altezza dei singoli strati tra loro. Si chiedono quali piante potrebbero crescere su questo tipo di terreno.

- Quali piante amano i terreni sabbiosi? Quali piante crescono sulle dune costiere?

Esempi di erba, ad esempio carice, alberi: pino, betulla

- Che tipo di terreno sceglieremo per piantare gli ortaggi?
- Quali piante crescono su terreni rocciosi?

Spiegare il concetto di terreno fertile e terreno povero

L'insegnante parla ai bambini di quali terreni sono fertili e quali sono poveri?

La fertilità del suolo è un insieme di proprietà che forniscono alle piante che vi crescono le giuste condizioni per la vegetazione, i nutrienti, l'acqua e l'aria. L'insegnante può mostrare i

profili di diversi terreni, ad esempio:

https://geografia.gozych.edu.pl/wpcontent/uploads/2017/11/profil_gleba.png

Progettare e costruire mini giardini rocciosi in contenitori di vetro o all'aperto (in un giardino prescolare). I bambini a partire da sassi, terra e sabbia creano i loro giardini in contenitori di vetro e vi piantano le piante.

<https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html>

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- spiegare i termini: suolo, strati del suolo,
- indicare gli strati di base di cui è composto il terreno
- spiegare come si forma il suolo
- descrivere la differenza tra terreno fertile e terreno povero

8 Valutazione

Osservazione: il bambino dispone gli strati di terra nel barattolo e li denomina. Crea un giardino roccioso e se ne prende cura



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) Uno schema che illustra gli strati di terreno, i contenitori di vetro, le pietre, la ghiaia, la sabbia e le piante per creare un mini giardino roccioso.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Parco pubblico, prato, giardino, aula scolastica
11	Referenza - risorsa: 1. https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&t=16s 2. https://zpe.gov.pl/a/gleby/DWvWgWYNR 3. https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html

