

Un mar d'oli

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar el concepte de contaminació; ● Conèixer les causes de la contaminació; ● Desenvolupar i millorar les habilitats manuals; ● Desenvolupar la capacitat de fer i contrastar hipòtesis; ● Fer observacions i prediccions
2	<p>Vocabulari - paraules clau</p> <p>Aigua; Contaminació; Mar</p>
3	<p>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber com actua la contaminació; - Conèixer les causes de la contaminació; - Interioritzar la importància d'adoptar accions sostenibles
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos</p> <p>Sostenibilitat ambiental</p>
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>Ciència; Enginyeria; Art</p>





6 Esquema de metodologies docents/ activitats

- 1) Els nens omplen taps de plàstic amb oli i col·loquen aquests 'barrils' a la barca.
- 2) A continuació, col·loquen la cisterna a l'aigua.
- 3) Simulen un accident: els nens vessen l'oli i observen com es propaga;
- 4) Ara el professor els demana que netegin el mar agafant l'oli amb una cullera, intentant absorbir-lo amb boles de cotó.
- 5) Els nens s'adonen que fins i tot amb tant d'esforç és gairebé impossible treure l'oli de manera completa.
- 6) La mestra demana als nens que submergeixin una ploma en l'oli vessat i diguin el que noten.

Els vessaments de petroli són molt perillosos per als animals salvatges i maten milers d'ocells marins, peixos i altres espècies que viuen als mars.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

Els alumnes seran capaços de:

- Conèixer les causes de la contaminació
- saber com actua la contaminació;
- Observar
- Contrastar hipòtesis;

8 Avaluació

- **Avaluació inicial:** avaluar el que l'alumnat ja sap sobre els conceptes generals;
- **Avaluació formativa:** avaluar el que els alumnes estan aprenent durant l'experiment;
- **Avaluació final:** avaluar, mitjançant l'observació sistemàtica, si els alumnes han assolit els objectius.





9	Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) <ul style="list-style-type: none">- Un recipient de plàstic gran ple d'aigua (per exemple, una conca)- Un vaixell de plàstic;- Dos taps de plàstic;- Oli vegetal;- Una cullereta;- Boles de cotó;- Una ploma
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Coberta
11	Referències - font: Litton, J. & Margan, P. (2020). Mi planeta: ¿la ecología [I a la terra? El medi ambient]. Editorial Giunti.

