

Festa de Tardor sense Malbaratament!

1 Objectius generals

- Explorar el concepte d'economia circular
- Explorar el concepte d'economia lineal
- Explorar els principis d'economia circular, 1) reduir els recursos 2) reutilitzant els materials
- Explorar el concepte de regenerar sistemes naturals plantant arbres (en climes oceànics com Irlanda i el Regne Unit, on els hiverns són temperats, plantar arbres a la tardor és recomanat, però en altres climes més continentals i moderats, la primavera és òptima per plantar arbres)
- Explorar el concepte de plantar bulbs pol·linitzadors (Crocus, Muscari i Allium) a la tardor que floriran a la primavera i l'estiu.
- Explorar el concepte de plantar all a la tardor o a la primavera
- Desenvolupar comprensió dels sistemes que donen suport a l'economia circular
- Fer prediccions
- Millorar la confiança en la motricitat fina.
- Promoure emprenedoria
- Identificar oportunitats per reutilitzar materials

2 Vocabulari – Paraules clau

Reutilitzar, recuperar, restaurar, dissenyar, economia, biodegradable, pol·linització, purificació de l'aire.

3 Habilitats de sostenibilitat desenvolupades

- Pensament sistèmic
- Competència predictiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Col·laboració
- Pensament crític
- Autoconsciència

4 Pilars de sostenibilitat inclosos

- Econòmic
- Ecològic
- Social

5	<h2 style="color: #2e7d32;">Dominis STEAM</h2> <p>Ciència, Tecnologia, Art, Enginyeria, Matemàtiques</p>
6	<h2 style="color: #2e7d32;">Metodologies docents / esquema d'activitats</h2> <p>Es designa un/a documentalista.</p> <p>Es pregunta als infants sobre la darrera festa a què van anar. Què van menjar? Hi havia plats i gots de paper? A quins jocs van jugar? De què estaven fetes les decoracions? Com organitzaries una festa que reduís el malbaratament i la contaminació, utilitzant materials existents i fins i tot materials regenerats d'entorns naturals?</p> <p>S'explica als infants que organitzaran una festa per a les famílies contemplant els tres objectius principals de l'economia circular.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reduir aigua i contaminació 2) Reutilitzar materials en ús 3) Regenerar espais naturals <p>L'educador/a utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA com a marc per al projecte:</p> <p>IMAGINAR- Les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.</p> <p>PLANIFICAR- Els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.</p> <p>CREAR- Els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alinea amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.</p> <p>PROVAR- Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.</p> <p>MILLORAR- Tenint en compte els resultats de la prova els infants fan millores del disseny, també identifiquen canvis que volen fer i justifiquen les revisions.</p> <p>A l'etapa de PREGUNTAR, els obstacles inclouen reduir malbaratament i contaminació i regenerar entorns naturals mitjançant la invenció d'un joc que anima a les convidades i als convidats a plantar arbres, bulbs pol·linitzadors, o bulbs d'all.</p>
7	<h2 style="color: #2e7d32;">Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p>L'alumnat serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificar i dur a terme la Festa de Tardor ● Organitzar la Festa de Tardor de manera conjunta ● Explicar com s'ha reduït el malbaratament i la contaminació en dissenyar la festa ● Explicar com la festa ha regenerat sistemes naturals



8	<p>Avaluació</p> <p>Designar un/a documentalista i demanar-li que faci entrevistes amb les i els organitzadors/es i convidats/des per aconseguir <i>feedback</i> de la festa.</p>
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <p>Teles reutilitzades per a banderes, diaris antics, farina i aigua per a pinyates, la compra o menjar casolà, productes de neteja casolans, vaixela, plàntules, bulbs de Crocus, Muscari, Allium i All.</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Interior o exterior</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>https://www.greenchildmagazine.com/eco-friendly-birthday-party/ https://ny.audubon.org/conservation/</p>

