

Hugelkulture

1**Objectius generals:**

- -Explorar el concepte de retenció d'aigua
- -Aprofundir en el coneixement de la biologia del sòl
- -Aprofundir en el coneixement de la biologia de les plantes
- -Desenvolupar habilitats matemàtiques
- -Desenvolupar habilitats de mesura
- -Fer prediccions
- -Potenciar la motricitat fina

2**Vocabulari - paraules clau**

Enormes dimensions, humitat, maximització, fertilitat, descomposició

3**Habilitats de sostenibilitat desenvolupades**

- Pensament sistèmic
- Competència anticipatòria
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Pensament crític
- Consciència

4**Pilars de sostenibilitat inclosos**

- Econòmic
- Ecològic
- Social

5**Dominis STEAM**

Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art, Matemàtiques



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte Ha Estat Finançat amb recolzar de el Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només de el Autors, i el Comissió No estar Celebrar responsable per a qualsevol utilitzar que Maig estar Fet de el informació Continguda Aquí.

6 Esquema de metodologies docents/ activitats

La/El mestra/e pregunta als infants sobre la plantació.

"Què necessiten les plantes per créixer?", es pregunta.

"Com podríem maximitzar les possibilitats de prosperar de les nostres plantes?"

Utilitzant contes, recursos digitals, llibres i jocs de rol, el professor explica que Hugelkulture és un mètode centenari d'utilitzar materials disponibles per construir llits elevats naturals amb fusta podrida a la base d'ells que milloren la qualitat del sòl per al cultiu de plantes.

El professorat utilitza el millor model d'enginyeria de la NASA

PREGUNTA: La mainada identifica el problema, els requisits que s'han de complir i les limitacions que s'han de tenir en compte.

IMAGINA: Les nenes i els nens fan una pluja d'idees sobre solucions i investiguen idees. També identifiquen el que han fet els altres.

PLANEJA: Els infants trien dues o tres de les millors idees de la seva llista de pluja d'idees i esbossen possibles dissenys, escollint finalment un sol disseny.

CREEN: Els infants construeixen un model de treball o prototip que s'alineja amb els requisits de disseny i es troba dins de les restriccions de disseny.

PROVA: Les nenes i els nens avaluen la solució mitjançant proves, recullen i analitzen dades; resumeixen els punts forts i febles del seu disseny que es van revelar durant les proves.

MILLORA: A partir dels resultats de les seves proves, els infants fan millores en el seu disseny. També identifiquen els canvis que faran i justifiquen les seves revisions.

7 Resultats d'aprenentatge esperats

L'alumnat serà capaç de:

- Explicar el concepte de Hugelkulture
- Construir monticles Hugelkulture
- Monitoritzar el creixement

8 Avaluació

Ajudar els infants a observar i avaluar l'eficàcia d'algun dels monticles de Hugelkulture



Co-funded by
the European Union

Aquest projecte Ha Estat Finançat amb recolzar de el Europeu Comissió. Aquest publicació Reflecteix el Vistes només de el Autors, i el Comissió No estar Celebrar responsable per a qualsevol utilitzar que Maig estar Fet de el informació Continguda Aquí.



9	Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) Pala, fusta, mantell, compostatge, llavors
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. a l'aire lliure, jardí
11	Referències - font: https://www.permaculture.co.uk/articles/many-benefits-hugelkultur