

¿Qué hay en la hierba? – Reconociendo sonidos y su origen

1	<h2>Objetivos principales</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar interés en el mundo que los rodea observando los ecosistemas seleccionados • Desarrollar el sentido del oído escuchando los sonidos del prado • Grabar sonidos en el prado (escuchando una película con sonidos grabados de insectos) • Desarrollar la psicomotricidad fina haciendo una langosta de una pinza de madera • Establecer normas del comportamiento apropiado en el prado
2	<h2>Vocabulario – Palabras clave</h2> <p>Prado, insectos, pájaros, sonidos de insectos, silbatos, zumbidos, golpes, etc., langostas, grill, mariquita, abeja, hormiga, mosca, caracol</p>
3	<h2>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia normativa • Competencia de pensamiento sistémico
4	<h2>Pilares de sostenibilidad incluidos</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Ecológica
5	<h2>Dominios STEAM</h2> <p>Ciencia, Arte, Tecnología</p>
6	<h2>Metodologías docentes / esquema de actividades</h2> <p>Introducción</p> <p>Antes de salir con los niños al prado, el profesor o la profesora hace preguntas: ¿Qué es un prado? ¿Cómo es el prado? ¿Qué puedes encontrar en el prado? ¿Quién vive en el prado? ¿Qué se puede hacer en el prado? ¿Cómo debemos comportarnos en el prado? El profesor o la profesora explica el objetivo de la excursión al prado: hoy iremos al prado y escucharemos lo que pasa. También grabaremos los sonidos del prado para saber quién vive en él.</p>



Parte principal

En el prado - primero observamos según nuestro conocimiento previo sobre el prado . Nos sentamos en diferentes lugares del prado y escuchamos los sonidos en silencio. Buscamos el origen de los sonidos-ruídos - si un niño o niña ve un insecto, levanta la mano y lo enseña. Nombramos los insectos que los niños encuentran, intentamos nombrar el sonido que hacen. Los niños graban los sonidos del prado Buscamos una langosta y observamos cómo salta, cómo es, cuántas patas tiene. Si no hay langostas, se observan otros insectos.

Actividad Física

El profesor o profesora invita a los niños y niñas a la ronda (buscamos un lugar seguro para jugar, respetando las normas de protección de la naturaleza). Un juego de imitación de sonidos: los niños y niñas se convierten en abejas e imitan su vuelo y zumbido, se convierten en langostas cuando aplauden - saltan y cuchichean. Juego de correr - araña y moscas - los/as niños/as corren cuando la araña los atrapa - las criaturas se detienen inmóviles - la araña lo/la señala y lo/la lleva a la telaraña. Diversión a cuatro patas - nos escapamos como ratones Finalmente, marchamos y respiramos profundamente.

Conclusión

Si el tiempo lo permite, los niños y niñas pueden estirarse en la hierba para ver las nubes. Relajación. Juegos independientes al aire fresco.

Clases en infantil - pueden hacerse el segundo día

Escuchamos y vemos una película con el sonido de los grillos, escuchamos nuestras grabaciones.

Los niños hacen una langosta con pinzas de madera - pinceles y pintura verde - pintan los clips de color verde, pegan las patas con alambres y ojos verdes creativos.

https://www.youtube.com/watch?v=R_gc9W6QnB4

7**Resultados de aprendizaje esperados**

El/La niño/a será capaz de

- Observar y examinar el prado
- Distinguir entre sonidos de insectos y de pájaros
- Registrar los sonidos del prado en una grabadora
- Crear una langosta con una pinza de madera y limpia-pipas
- Formular las normas del comportamiento en el prado y cumplirlas



8	<p>Evaluación</p> <p>El/La niño/a es capaz de expresarse en sus propias palabras: Lo que me ha gustado más del prado es...</p> <p>En el prado viven...</p> <ul style="list-style-type: none"> • El prado es...
9	<p>Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantas o almohadas para cada niño, grabadora, pinzas de ropa, pinceles, pintura de póster, limpia-pipas verdes, cola caliente, ojos de adhesivo.
10	<p>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</p> <p>Prado, aula, exterior de la escuela</p>
11	<p>Referencias – fuente:</p> <p>Insectos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tZ2Rf9MNRoA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VMF_-dH4Rbw</p>

