

# Gaudí i les onades del mar

## 1 Objectius generals:

### Cognitiu (C)

- Millorar la distinció de figures geomètriques
- Millorar el coneixement i el respecte sobre el món natural

### Afectiu (A)

- Experimentar l'autonomia
- Adquirir responsabilitat

## 2 Vocabulari - paraules clau

Matemàtiques: línies rectes i corbes, volums, formes

Ciència: ones, vida marina, mares

Sostenibilitat: recursos hídrics, energia hídrica, biodiversitat marina

Art: art de Gaudí, moviment modernista, expressió plàstica, creativitat

## 3 Habilitats sostenibles desenvolupades

- Competència d'autoconsciència
- Competència normativa

## 4 Pilars de sostenibilitat inclosos

### Ambiental:

- Ús del transport públic (menys emissions de gasos)
- Conèixer la inspiració i els materials que la natura ofereix per a les creacions humanes

### Social:

- Aprofundir en els artistes locals
- Respectar l'art i la cultura
- Conèixer i comprendre les necessitats especials de mobilitat

### Econòmic:

- Coneix els diners necessaris per viatjar

## 5 Dominis STEAM

**Habilitats matemàtiques (reconèixer formes geomètriques de la natura, diferenciar formes planes i amb volum)**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació sobre contingudes en el mateix.

Habilitats científiques (descobrir el moviment a la natura, la vida marina, l'energia de les ones)  
 Habilitats artístiques (desenvolupar la creativitat i l'expressió plàstica, reconèixer els trets principals del modernisme, descobrir noves formes i materials en l'arquitectura)

## 6 Metodologies docents/ esquema d'activitats

### PASSOS

1. Mireu els edificis de Gaudí en algunes imatges del llibre (15'). (Docent) Tot el grup.
2. Descobreix i discuteix amb els teus companys les formes dels seus edificis i imagina el que representen. Discussió sobre els materials que Gaudí va utilitzar (15'). (Professor/a) Tot el grup.
3. Visita guiada a la Casa Milà de Gaudí (Professor/a i professor/a de suport). 2 hores. (Alternativa: visita virtual a l'enllaç que s'ofereix a continuació a l'apartat de referència-font)
4. Representa en un quadern algunes de les formes de la natura que has vist a la casa Milà (Mestre/a). 20'.

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

El/La nen/a serà capaç de:

- reconèixer diferents formes naturals en l'arquitectura
- dibuixar diferents formes i línies
- identificar diferents materials utilitzats en els edificis
- reconèixer la importància de la cultura i els artistes
- saber utilitzar el transport públic

## 8 Avaluació

(C)

- ✓ Distingeix les diferents formes geomètriques de la natura?
- ✓ Sap quan una estructura és plana o té volum?
- ✓ Coneix la vida a l'oceà? Reconeix peixos, algues, mol·luscs, crustacis i sap la importància que tenen per a l'home?

(A)

- ✓ És obedient i segueix les instruccions de l'activitat fora de l'aula?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació sobre contingudes en el mateix.

9	<b>Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.)</b> <b>PUNT 1. Els llibres de Gaudí</b> <b>PUNT 4. Retoladors i paper</b>
10	<b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b> <b>1. Aula</b> <b>2. Aula</b> <b>3. Exterior (o interior segons les circumstàncies)</b> <b>4. Aula</b>
11	<b>Referències - font:</b> <b>Visita virtual a la casa Milà: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q18INtqxrDc">https://www.youtube.com/watch?v=Q18INtqxrDc</a></b>

