

Gaudí y las olas del mar

1 Objetivos generales:

Cognitivo (C)

- Mejorar la distinción de figuras geométricas
- Mejorar el conocimiento y el respeto sobre el mundo natural

Afectivo (A)

- Experimentar la autonomía
- Adquirir responsabilidad

2 Vocabulario - palabras clave

Matemáticas: líneas rectas y curvas, volúmenes, formas

Ciencia: olas, vida marina, mareas

Sostenibilidad: recursos hídricos, energía hidráulica, biodiversidad marina

Arte: arte de Gaudí, movimiento modernista, expresión plástica, creatividad

3 Habilidades sostenibles desarrolladas

- Competencia de autoconciencia
- Competencia normativa

4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

Medioambiental:

- Uso del transporte público (menos emisiones de gases)
- Conocer la inspiración y los materiales que la naturaleza ofrece para las creaciones humanas

Social:

- Profundizar en los artistas locales
- Respetar el arte y la cultura
- Conocer y comprender las necesidades especiales de movilidad

Económico:

- Conocer el dinero requerido para viajar

5 Dominios STEAM

Habilidades matemáticas (reconocer formas geométricas de la naturaleza, diferenciar formas planas y con volumen)



	<p>Habilidades científicas (descubrir el movimiento en la naturaleza, la vida marina, la energía de las olas)</p> <p>Habilidades artísticas (desarrollar la creatividad y la expresión plástica, reconocer los principales rasgos del modernismo, descubrir nuevas formas y materiales en la arquitectura)</p>
6	<h2>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</h2> <p>PASOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira los edificios de Gaudí en las imágenes de algún libro (15'). (Profesor) Todo el grupo. 2. Descubre y discute con tus compañeros/as de clase las formas de sus edificios e imagina lo que representan. Discutir sobre los materiales que Gaudí utilizó (15'). (Docente) Todo el grupo. 3. Visita guiada a la Casa Milà de Gaudí (Profesor/a y profesor/a de apoyo). 2 horas. (Alternativa: visita virtual en el enlace que se ofrece a continuación en la sección de referencias) 4. Representa en un cuaderno algunas de las formas de la naturaleza que has visto en la casa Milà (Maestro/a). 20'.
7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p>El/La niño/a será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconocer diferentes formas naturales en la arquitectura • dibujar diferentes formas y líneas • identificar diferentes materiales utilizados en edificios • reconocer la importancia de la cultura y los artistas • saber utilizar el transporte público
8	<h2>Evaluación</h2> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Distingue las diferentes formas geométricas de la naturaleza? ✓ ¿Sabe cuándo una estructura es plana o tiene volumen? ✓ ¿Conoce la vida en el océano? ¿Reconoce peces, algas, moluscos, crustáceos y sabe lo importantes que son para el hombre? <p>(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Es obediente y sigue las instrucciones de la actividad fuera del aula?

9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) PASO 1. Libros de Gaudí PASO 4. Marcadores y papel
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. 1. Aula 2. Aula 3. Al aire libre (o interior dependiendo de las circunstancias) 4. Aula
11	Referencias - fuente: Visita virtual a la casa Milà: https://www.youtube.com/watch?v=Q18INtqxrDc

