

Dbamy o nasze truskawki

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy na temat warunków potrzebnych roślinom do życia • rozwijanie małej motoryki • uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i dbanie o nią
2	<p>Słownictwo - słowa-kucze: truskawka, sadzenie roślin, łopatka, ziemia, gleba, sadzonka</p>
3	<p>Kompetencje do zrównoważonego rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • myślenie systemowe • kompetencje antycypacyjne • kompetencje współpracy • samoświadomość
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowiskowy • społeczny
5	<p>Dziedziny STEAM: S, E, A, M</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności:</p> <p>Wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zakupienie przez rodziców sadzonek truskawek (lub innych). 2) Rozmowa z dziećmi nt. czego roślina potrzebuje do życia (ziemia, światło, woda - kolejne zajęcia przeznaczone na wykonanie konewki z plastikowej butelki). 3) Wykonanie przez dzieci "wizytówki" zawierających imiona dzieci za pomocą materiałów plastycznych (kartkę wychowawca laminuje, aby była odporna na wilgoć).



	<p>Część główna zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Wyjście do ogrodu, wybranie miejsca na sadzenie truskawek, wytyczenie grządek, wykopywanie dołków na sadzonki, sadzenie truskawek przez dzieci, wbicie w ziemię wizytówki z imieniem przy sadzonce danego dziecka. 5) Podlewanie sadzonek zwykłą konewką lub innym naczyniem. 6) Po kolejnych zajęciach (następnego dnia) przyjdzie dzieci z konewkami wykonanymi z butelki plastikowej, po to, aby podlać swoje sadzonki. 7) Prowadzenie dziennika obserwacji - notowanie postępu i zmian podczas wzrostu sadzonek <p>Podsumowanie/ aktywność dodatkowa Zaproponowanie wykonania dania z truskawek (koktajl, sałatka owocowa)</p>
7	<p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czego rośliny potrzebują do wzrostu; • wykonuje wizytówkę • sadi rośliny w ziemi
8	<p>Ewaluacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samoocena przeprowadzonej pracy za pomocą emotikon
9	<p>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadzonka truskawki dla każdego dziecka (ewentualnie nasiona marchewki, sadzonka poziomki lub inne); łopata; kredki, pisaki, kartki; nożyczki; patyczek do lodów, klej do drewna; laminator; sznurek do wytyczania grządek
10	<p>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogród przedszkolny • sala przedszkolna
11	<p>Autorzy: Paulina Chudyba, Marta Graca</p>
12	<p>Mentor dr Katarzyna Szewczuk</p>

