

Dajemy śmieciom drugie życie – konewka z plastikowej butelki

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozszerzanie świadomości na temat ponownego wykorzystywania zużytych rzeczy i mądrego korzystania z tego, co oferuje przyroda • rozwijanie małej motoryki • uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody
2	<p>Słownictwo – słowa-klucze: odzyskiwanie, odnawianie, projektowanie, ponowne użycie, deszczówka, woda, konewka</p>
3	<p>Kompetencje do zrównoważonego rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • myślenie systemowe • kompetencje antycypacyjne • kompetencje strategiczne • kompetencje współpracy • myślenie krytyczne • rozwiązywanie zintegrowanych problemów
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowiskowy • społeczny • ekonomiczny
5	<p>Dziedziny STEAM: S, T, E</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności:</p> <p>1) Rozmowa z dziećmi na temat śmieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak dużo śmieci produkuje człowiek?



	<ul style="list-style-type: none"> • Jak można wykorzystać zużyte rzeczy jeszcze raz? • Czy kiedyś wykorzystaliście rzeczy zużyte jeszcze raz/w sposób nowy i ciekawy? Jeśli tak, to co zrobiliście? • Wyłumaczenie dzieciom, że plastikowa butelka rozkłada się bardzo długo, bo od 400-1000 lat, dlatego też ważne jest żeby segregować śmieci, albo w miarę możliwości plastikowe odpady wykorzystywać jeszcze raz. <p>2) Fragment filmu "Szanuj wodę ratuj przyrodę cz.1" (od początku do 2:20) opowiadający o deszczówce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie informacji zawartych w filmie (co to jest deszczówka? Po co się ją wykorzystuje?) <p>3) Wykonanie konewki z plastikowej butelki. Instrukcja wykonania konewki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Każde dziecko ma przed sobą plastikową butelkę półlitrową. • Na dole butelki dzieci wykonują 3 dziurki pod kontrolą nauczyciela. • Samodzielnie napełnianie wodą butelki przez dzieci i testowanie jej działania. • Zachęcanie dzieci do samodzielnego odkrycia działania konewki, a po tym następuje wyjaśnienie nauczyciela, że aby konewka działała należy: napełnić butelkę wodą (druga osoba pomaga zatykając dziurki, tak aby woda się nie wylewała), zakręcić ją. W momencie kiedy jest ona zakręcona zwrócić uwagę, że woda się z niej nie wylewa. Następnie należy stopniowo odkręcać butelkę i zauważyć, że woda wylewa się coraz bardziej. • Gotową konewkę dzieci mogą udekorować materiałami wodoodpornymi <p>4) Po testach wyjście do ogrodu w celu próby podlania wcześniej posadzonych truskawek.</p>
7	<h3>Oczekiwane efekty uczenia się</h3> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie ile śmieci produkuje człowiek oraz jak długo się one rozkładają • samodzielnie lub w grupie wykonuje konewkę ze zużytej plastikowej butelki • opowiada swoimi słowami, jak działa konewka wykonana z plastikowej butelki • wyjaśnia, w jaki sposób konewka pomaga zregenerować naturalny system przyrody
8	<h3>Ewaluacja</h3> <p>ocenie przez dzieci co im się podobało za pomocą termometru uczuć</p>
9	<h3>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</h3> <ul style="list-style-type: none"> • plastikowa butelka z zakrętką dla każdego dziecka • gwóźdź lub śruba



	<ul style="list-style-type: none"> • deszczówka • rośliny w ogrodzie przedszkolnym • film o deszczówce • komputer z dostępem do internetu • ewentualnie materiały plastyczne
10	<p>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sala zajęć • ogród przedszkolny
11	<p>Literatura - źródła:</p> <ul style="list-style-type: none"> • link do filmu z butelką - https://www.youtube.com/watch?v=gj8-9goOLVU (od 0:23 do 0:44) • link do filmu z deszczówką - https://www.youtube.com/watch?v=9eGI_6Q3zSs (od początku do 2:20)
12	<p>Autorzy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paulina Chudyba, Marta Graca
13	<p>Mentor</p> <p>dr Katarzyna Szewczuk</p>

