

Co za historia!

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie okazji do współpracy w celu opracowania oryginalnej historii, która odnosi się do zrównoważonego rozwoju • Kształtowanie umiejętności współpracy przy tworzeniu sztuki/filmu • Zachęcanie do wykorzystania modelu inżynierskiego NASA
2	Słownictwo - słowa-klucze plan, burza mózgów, przewidywanie
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Myślenie systemowe • Samoświadomość • Rozwiązywanie zintegrowanych problemów • Kompetencje normatywne • Kompetencje współpracy
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Społeczny - Świadomość, jak działania człowieka wpływają na zrównoważony rozwój planety.
5	Dziedziny STEAM T, E, A
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Nauczyciel wyznacza dokumentalistę (kronikarza zajęć). Aktywuje wcześniej zdobytą wiedzę, rozpoczynając dyskusję na temat kwestii zrównoważonego rozwoju przedstawionych w filmach i literaturze dla dzieci. Pyta: „Gdybyśmy chcieli wspólnie wymyśleć i opowiedzieć historię o tym, jak możemy być życzliwi dla innych i planety, jaką historię byśmy opowiedzieli?” Korzystając z najlepszego modelu inżynierskiego NASA, wspiera dzieci we wspólnym tworzeniu historii.



7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Buduje własną opinię (stanowisko) w kwestiach zrównoważonego rozwoju• Rozumie wpływ działań człowieka na planetę.• Rozwija umiejętności opowiadania historii
8	Ewaluacja Nauczyciel ocenia uczenie się poprzez dostrojone interakcje, odgrywanie epizodów i przeglądanie materiału filmowego zebranego przez dokumentalistę.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• Kamera, wybór różnych narzędzi do pisania/ rysowania
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala przedszkolna lub ogród
11	Literatura - źródła: https://www.teachkidshow.com/teach-your-child-how-to-write-and-produce-a-play/ Autorzy: Dr Garret Scally, Isabel Roche, Paula Mackenzie here

