

Doniczki z jajka

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie zrozumienia ekologicznych i ekonomicznych walorów uprawy warzyw w ogrodzie• Kształtowanie zrozumienia, jak zachodzi proces kiełkowania i wzrostu roślin• Budowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne• Budowanie postawy odpowiedzialności wobec recyklingu
2	Słownictwo - słowa-klucze <p>Zdrowa żywność, naturalna żywność, przetworzona żywność, białka, tłuszcze, warzywa, nasiona, wzrost, gleba itp.</p>
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Myślenie systemowe• Myślenie krytyczne
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Ekologiczny• Ekonomiczny• Społeczny
5	Dziedziny STEAM <p>S, A</p>



6

Metodyka nauczania/ przebieg aktywności

Wprowadzenie

Nauczyciel wyjaśnia, czym są nasiona, w jaki sposób produkowana jest żywność w ogrodzie, jak rośliny kiełkują i rozwijają się, rosną. Wyjaśnienia mogą być wzbogacone prezentacją opowieści wideo (zobacz: literatura na końcu scenariusza).

Aktywność:

1. Na początek dzieci odcinają kawałek tekturowej tuby (na przykład z rolki papieru toaletowego), malują go i robią małą podstawkę pod jajko.
2. Następnie każde dziecko z pomocą nauczyciela rozbija górę jajka, opróżnia skorupkę i kładzie ją na podstawce (jak na obrazku).
3. Następnie wypełniamy przestrzeń skorupki ziemią
4. Wybieramy nasiona warzyw, które lubimy najbardziej i dodajemy je do gleby, pozostawiając lekko przysypane
5. Podlewamy wewnątrz niewielką ilością wody



7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• Poznaje zalety spożywania warzyw• Rozpoznaje części roślin• Obserwuje nasiona i wyjaśnia proces kiełkowania• Wyjaśnia, jak rosną rośliny• Definiuje roli warzyw w przyrodzie
8	Ewaluacja Początkowa: aktywizowanie poprzedniej wiedzy dziecka na temat uprawiania warzyw w ogrodzie Formatywna: obserwacja aktywności dziecka przy pomocy kwestionariusza skonstruowanego przez nauczyciela Końcowa: ocena wiedzy dziecka poprzez indywidualne zadanie
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• Jajka, ziemia, rolki kartonowe, farby i pędzle, nasiona wybranych warzyw, woda, łyżeczki, nożyczki
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala przedszkolna lub ogród
11	Literatura - źródła: Video-opowieść: https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA

