

Jaką twarz ma to jajko!

1	Cele ogólne <ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie rozumienia różnic między żywnością naturalną a przetworzoną• Kształtowanie rozumienia różnic między żywnością pochodzenia zwierzęcego i roślinnego
2	Słownictwo – Słowa kluczowe <p>Zdrowa żywność, naturalna żywność, przetworzona żywność, białka, tłuszcze itp.</p>
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Myślenie systemowe• Myślenie krytyczne
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Ekologiczny
5	Dziedziny STEAM <p>S, A</p>

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



6 Metodyka nauczania/ przebieg aktywności

Wprowadzenie:

Nauczyciel wyjaśnia różne pochodzenie pokarmów roślinnych i zwierzęcych oraz opisuje, czym jest jajko, skąd pochodzi, w jaki sposób jest produkowane, z czego się składa, dlaczego je jemy itp. Podobnie szczegółowo opisuje różnice między naturalną żywnością a przetworzoną, wykorzystując jajko i wszystkie dostępne opcje gotowania i przetwarzania.

W tej fazie można wykorzystać piosenkę i wideo znalezione w internecie. A także zdjęcia potraw gotowanych z jajkiem.



Aktywność:

1. Każde dziecko przynosi do szkoły jajko i kieliszek
2. Za pomocą różnokolorowych flamastrów i bardzo ostrożnie, używając kieliszka do jajka jako podkładki, dzieci malują na jajku twarz: uśmiechniętą, płaczącą, wściekłą...
3. Każde dziecko wyjaśnia reszcie grupy, jaką twarz namalowało i dlaczego, jaką

7 Oczekiwane efekty uczenia się

Dziecko:

- Wyjaśnia różnice między żywnością naturalną a przetworzoną
- Klasyfikuje żywność według pochodzenia roślinnego lub zwierzęcego
- Wyjaśnia, czym jest jajko, kto je składa i dlaczego (po co)

8 Ewaluacja

Początkowa: aktywizowanie poprzedniej wiedzy dzieci w rozmowie

Formatywna: obserwacja dziecka według kwestionariusza przygotowanego przez nauczyciela

Końcowa: ocena wiedzy dzieci w indywidualnej rozmowie/ zadaniu

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Jajko, znaczniki (symbole) jajek, kieliszki do jajek
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala przedszkolna lub otoczenie zewnętrzne
11	Literatura - źródła: Wideo: https://www.youtube.com/watch?v=oTT0JBde7CA

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

