

# Què fan els llimacs a l'hort?

<b>1</b>	<b>Objectius principals</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coneix l'hàbitat dels llimacs, on es mouen, de què viuen, com es desplacen.</li> <li>2. Conèixer en què contribueixen en l'ecosistema i el seu impacte.</li> <li>3. Tenir empatia amb els éssers vius que trobem a la natura. Conèixer la relació entre llimacs i hortalisses.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Vocabulari – Paraules clau</b>  Hàbitat, llimacs, ecosistema, hortalisses
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b>  Àrees d'educació infantil a desenvolupar de manera globalitzada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competència en pensament sistèmic</li> <li>• Competència estratègica</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de sostenibilitat inclòs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecològic</li> <li>• Econòmic</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciència</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Metodologies docents / esquema d'activitats</b> <b>METODOLOGIES DOCENTS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats prèvies: fer hipòtesis i anticipacions.</li> <li>• Descoberta de l'entorn</li> <li>• Educació a l'aire lliure.</li> <li>• Aprenentatge per descobriment a través de la pràctica</li> <li>• Foment de diferents formes de la comunicació i de la representació de la realitat a través de l'art.</li> <li>• Treball en grup</li> <li>• Presa de consciència dels materials de treball</li> </ul> <b>ESQUEMA D'ACTIVITATS:</b>



1. Preparar cada grup una parcel·la de la mateixa mesura (2mx2m o 3mx3m aprox.). Preparar la terra, airejar, abonar, treure herbes, etc.



2. Plantar en cadascuna de les parcel·les una espècie d'hortalissa diferent (enciam, pastanaga, ...), preferiblement planters, per tenir ja una certa mida. Estimular que les plantes de cada parcel·la siguin el més semblants possible en mida.
3. Introdueix el mateix nombre de llimacs en cada parcel·la, distribuint-les en les mateixes condicions per a cada parcel·la.
4. Envoltar les parcel·les amb sal, per evitar la sortida i dispersió dels llimacs fora de les parcel·les. Anar revisant la sal que es perd amb el riuall i reposar.



5. Regar i tenir cura de les plantes de les tres parcel·les mantenint les mateixes condicions de reg, llum, ombra, etc. en totes.
6. Observar durant diverses setmanes el resultat de la presència dels llimacs a cada parcel·la i com afecta les plantes.
7. Fer quantificacions, com comptar les fulles que han estat afectades, etc. i valorar quin tipus de plantes ha estat la més afectada.
8. Comentar les conseqüències de la presència de llimacs segons el cultiu de què es tracti i quines conseqüències pot tenir en l'agricultura i el consum humà.
9. Valorar les possibilitats d'orientar la producció agrícola conreant espècies que puguin ser resistents als llimacs, en lloc d'utilitzar productes químics (solucions ecològiques).

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

El/la nen/a serà capaç de:

- Organitzar un hàbitat per a llimacs i observar la seva evolució
- Relacionar la presència de llimacs amb el creixement de diferents tipus d'hortalisses.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l' European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i utilitzar els conceptes utilitzats.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Avaluació</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica d'avaluació inicial sobre els coneixements dels infants</li> <li>• Quadern de camp: utilitzar el quadern de camp del recurs per registrar el creixement de les plantes amb el llimac.</li> <li>• Observació de l'ús dels conceptes científics</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Equips i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imatges relacionades amb els problemes dels llimacs a l'hort</li> <li>• Llimacs vius</li> <li>• Sal</li> <li>• Material per moure la terra de l'hort</li> <li>• Paper, llapis i pintures</li> <li>• Guants-</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b> Aula Hort
<b>11</b>	<b>Referències – font:</b> <a href="http://elhuertodellopez.blogspot.com/2011/11/epoca-de-lucha-contrababosas-y.html">http://elhuertodellopez.blogspot.com/2011/11/epoca-de-lucha-contrababosas-y.html</a> <a href="https://nuestroclima.com/como-alejar-de-la-huerta-a-los-caracoles-y-babosas/">https://nuestroclima.com/como-alejar-de-la-huerta-a-los-caracoles-y-babosas/</a>

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Margarita Marcas Vila i Ariadna Bonet Perot



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l' European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.