

# Ícar

## Objectius principals

- Entendre les característiques bàsiques de les aus: què són, descripció i tipus d'alimentació.
- Diferenciar entre aus migratòries i no migratòries
- Aproximar-se al concepte "migració de les aus"
- Relacionar el canvi climàtic amb la migració
- Crear una casa-niu per les aus

## Vocabulari – Paraules clau

- Aus
- Tipus d'aus
- Migració
- Canvi climàtic
- Casa-niu

## Habilitats de sostenibilitat desenvolupades

1. Pensament sistèmic: habilitat de reconèixer i entendre la relació entre canvi climàtic i aus migratòries.
2. Col·laboració: l'habilitat d'aprendre dels altres a partir de crear una casa-niu conjuntament.
3. Pensament crític: la capacitat de qüestionar, reflexionar i prendre posició en el discurs de la sostenibilitat.
4. Consciència en si mateix: la capacitat de reflexionar sobre les pròpies accions en la comunitat local i la societat (global).

## Pilars de sostenibilitat inclosos

Ecològic, Social, Econòmic

## Dominis STEAM

Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art, Matemàtiques

## Metodologies docents / esquema d'activitats

La mestra informa els nens de les principals característiques de les aus i llença preguntes als infants per obrir un debat i avaluar els coneixements previs: què són les aus, com les podem reconèixer, com neixen, si són totes iguals, quines



coneixen, preguntar si tenen aus a casa, si les veuen pel carrer, si els agrada com xiulen, entre d'altres...

Després, s'introdueix el concepte de migració de les aus, explicant què és el procés que descriu els desplaçaments que realitzen els ocells responent a les seves necessitats. Però com que no totes les aus migren, es tracten els diferents tipus d'aus en funció de si migren o no.

Alhora, s'explica el perquè de la migració de les aus i es relaciona amb la migració humana. Ja que els motius són semblants: buscar llocs on reproduir-se, trobar aliment o fugir de les inclemències meteorològiques, entre d'altres.

Després, es parla del canvi climàtic i les alteracions que han produït i que afecten la migració de les aus. Ja que, les variacions climàtiques i en la temperatura afecten la regulació de les migracions de les aus.


Per últim, es proposa a l'alumnat que, per grups, elaborin una maqueta de casa-niu per aus, ja que com hem dit anteriorment, migren per reproduir-se i buscar aliment, per tant, podem facilitar-los recer al pati de l'escola. Així els veurem i gaudirem del seu cant i companyia.

La casa-niu es farà de la següent manera:

- Aprofitant un bric de llet buit i ben net, i d'aquesta manera reutilitzar un envàs.
- El podem decorar i deixar ben bonic.
- Després el folrem amb cinta adhesiva perquè quedi impermeabilitzat.
- Amb unes tisores i ajuda del/la mestre/a fem un forat per a que entrin i surtin els ocells.
- Amb un punxó, fem dos forats a dalt per passar el cordó, i en acabat, penjar-ho. I fer diversos forats a la part de sota per a deixar que surti el guano (excrement d'ocell).

Finalment, quan arribi la temporada idònia, es poden penjar al pati.



	
	<h3>Resultats d'aprenentatge esperats</h3> <p><b>El/la nen/a serà capaç de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les característiques bàsiques de les aus</li> <li>- Començar a entendre el concepte de migració</li> <li>- Relacionar les causes canvi climàtic amb l'alteració que provoca a la migració de les aus.</li> <li>- Apreciar el paral·lelisme entre la migració d'aus i de persones.</li> <li>- Construir una casa-niu.</li> </ul>
	<h3>Avaluació</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica inicial d'observació de coneixement previs</li> <li>- Rúbrica de participació</li> <li>- Autoavaluació per l'activitat de la casa-niu.</li> </ul>
	<h3>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material reciclat i material fungible: tisores, bric de llet, cinta adhesiva, corda...</li> </ul>
	<h3>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula i pati</li> </ul>
	<h3>Referències – font:</h3> <p>Volverán las oscuras golondrinas - Gustavo Adolfo Becquer</p>

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Carla Castillejo Valdés, Helena Vitria Pujol, Ania Berbel Vinuesa