

# Reduïm: despertem

## 1 Objectius principals

- Conèixer els conceptes de les tres R: reduir, reciclar, reutilitzar.
- Comprendre la importància de reduir, reciclar, reutilitzar per conservar els recursos naturals i no contaminar.
- Conèixer que les accions de l'ésser humà afecten el planeta.
- Incorporar rutines sostenibles a l'hora de despertar (ex.: tenir cura de l'ús de l'aigua, servir-nos només el que beurem/menjàrem).
- Practicar habilitats artístiques en la construcció d'un mural.

## 2 Vocabulari – Paraules clau

- Les 3 R: reduir, reutilitzar, reciclar
- Contaminació
- Mural

## 3 Habilitats de sostenibilitat desenvolupaments

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'autoconsciència

## 4 Pilars de la sostenibilitat inclosos

- **Ecològic:**  
Conèixer els efectes de la contaminació
- **Social:**  
Conèixer com afecten les accions humanes a la sostenibilitat del planeta
- **Econòmic:**  
Reflexionar sobre els avantatges de les 3 R respecte de la conservació dels recursos naturals



## 5 Dominis STEAM

- **Ciència:**
  - Conèixer què és la contaminació
  - Conèixer l'efecte de les accions humanes sobre el planeta
- **Art:**
  - Representació artística en la confecció d'un mural sobre les accions de reduir, reciclar, reutilitzar.

## 6 Metodologies docents / esquema d'activitats

1. S'iniciarà la sessió fent una assemblea amb tots els alumnes. S'hi introduirà el tema (reciclar, reduir i reutilitzar), què significa, perquè ho fem, perquè és important... Se'ls preguntarà què saben sobre aquestes tres paraules noves. La/el mestre/a anirà anotant les idees a la pissarra, així tindrà evidència sobre els seus coneixements.

2. Posteriorment, els infants visualitzaran el vídeo del conte de les tres R.

Conte La importància de les 3 R:

<https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjIWI>

3. Després visualitzaran el vídeo explicatiu de les 3 R, parant-lo en determinats moments perquè el/la docent pugui explicar i donar-ne més exemples.

Vídeo sobre les 3R <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

4. Es farà una altra assemblea per veure què han comprès els nens de les explicacions, si són capaços de donar exemples i veure com podem reduir a la vida quotidiana.

5. Seguidament el/la docent tindrà preparats els materials per fer un mural sobre les 3 R. Per facilitar la gestió del grup classe, els infants es dividiran en tres grups: reduir, reciclar i reutilitzar. La mestra desenvoluparà el paper d'observadora i de guia.

6. Un cop acabat el mural, aquest serà penjat al passadís de l'escola perquè els altres cursos i famílies puguin veure en què treballem.



<b>7</b>	<p><b>Resultats d'aprenentatge esperats</b></p> <p><b>El/la nen/a serà capaç de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar exemples del que és reduir.</li> <li>- Aprendre com la contaminació afecta la vida dels éssers vius del planeta.</li> <li>- Conèixer l'efecte de les accions humanes (positives: les 3 R, o negatives: el malbaratament i la contaminació) sobre el planeta.</li> <li>- Exercitar la motricitat fina, en dibuixar, retallar i enganxar.</li> <li>- Desenvolupar les habilitats artístiques.</li> <li>- Desenvolupar la competència comunicativa oral.</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Avaluació</b></p> <p>Es realitzarà a partir d'una graella d'observació dels coneixements dels nens i nenes a l'assemblea inicial i a l'assemblea posterior.</p> <p>S'avaluarà la competència comunicativa oral dels/les nens / es.</p> <p>Es registrarà la participació a la creació del mural.</p>
<b>9</b>	<p><b>Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (ex: eines, ingredients, etc.)</b></p> <p>Paper, fusta, llapis, llapis de colors, tisores, goma d'enganxar, retallades de diaris i revistes il·lustrades Reproductor de vídeo</p>
<b>10</b>	<p><b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior</b></p> <p>Aula</p>
<b>11</b>	<p><b>Referències – font:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjIWI">Conte La importància de les 3 R https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjIWI</a></p> <p><b>Vídeo sobre les 3R</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a></p>

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Assumpta Montserrat Rull i Georgina Font Cunill



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l'European Commission . Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors , and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein .