

# Reciclamos: en la clase y en el patio

## 1 Objetivos principales

- Conocer los conceptos de las tres R: reducir, reciclar, reutilizar.
- Comprender la importancia de reciclar para conservar los recursos naturales y no contaminar.
- Conocer que las acciones del ser humano afectan al planeta.
- Desarrollar la percepción de contribuir a cuidar el planeta.
- Practicar habilidades artísticas, en la composición y representación de una canción.
- Disfrutar y experimentar con el juego simbólico.

## 2 Vocabulario – Palabras clave

Las 3 R: reducir-reutilizar-reciclar

## 3 Habilidades de sostenibilidad desarrolladas

- Competencia de pensamiento sistémico
- Competencia de autoconciencia
- Competencia de resolución de problemas

## 4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

- **Ecológico:**  
Conocer cómo ayuda reciclar a la conservación de los recursos naturales.
- **Social:**  
Conocer cómo afectan las acciones humanas a la sostenibilidad del planeta.
- **Económico:**  
Reflexionar sobre las ventajas reciclar los desperdicios y los envases, para volver a utilizar los materiales.



## 5 Dominis STEAM

- **Ciencia:**  
Conocer el efecto de las acciones humanas sobre el planeta
- **Tecnología:**  
Desarrollar la habilidad de clasificar y reciclar
- **Arte:**  
Representación artística en la composición de una canción y su representación

## 6 Metodologías docentes / esquema de actividades

1. El grupo clase se dividirá en grupos de cuatro o cinco personas vestidos en colores: el grupo amarillo (plástico), grupo azul (papel), grupo marrón (orgánico), grupo gris (desechos), grupo verde (vidrio). También se puede realizar con brazaletes de distintos colores.
2. Se propone a los/as niños/as jugar a ir a la compra, cocinar, y recoger, utilizando envases de productos que hayan traído de casa y juguetes que representen los diversos productos y utensilios.
3. Cuando hayan terminado el juego nos preguntaremos: ¿Qué hacemos con lo que nos sobra y con los envases que hemos utilizado?
4. Pondremos todos los objetos en el centro del espacio y nos sentaremos por grupos de colores. Por turnos, el alumnado deberá ir depositando los objetos en el grupo de reciclaje indicado.
5. Al terminar podemos salir al exterior y realizar la acción de reciclar en los contenedores, por grupos, de modo activo y real.
6. Para potenciar la expresión vocal y corporal trabajaremos dos canciones, para tomar conciencia de la importancia del orden a través del canto y la acción; y para expresar de modo corporal los beneficios del reciclaje:

A guardar cada cosa en su lugar

[https://www.youtube.com/watch?v=85kH\\_-GoUcc](https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been founded with support from the European Commission . This publication reflects views only of the authors , and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Aprende el baile del reciclaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

## 7 Resultados de aprendizaje esperados

El/la niño/a será capaz de:

- Dar ejemplos de lo que es reciclar.
- Aprender cómo se separa la basura y porqué.
- Comprender el efecto de las acciones humanas sobre el planeta.
- Aprender la importancia de tener un entorno ordenado.
- Desarrollar las habilidades artísticas.
- Desarrollar la competencia comunicativa oral.

## 8 Evaluación

1) Se evaluará según los ítems de la siguiente rúbrica:

Conoce los aspectos básicos del reciclaje	SI	NO	EN PROCESO
Participa de las actividades	SI	NO	EN PROCESO
Sigue las rutinas e instrucciones	SI	NO	EN PROCESO

2) Entre todo el grupo elaboraremos una canción sobre el reciclaje, cada grupo elaborará un estrofa con un baile de percusión corporal. Se evaluará la participación en la composición y representación de la canción

## 9 Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (ej.: herramientas, ingredientes, etc.)

- Envases diversos, brazaletes de tela amarillos, azules, marrones, grises y verdes.
- Reproductor de vídeo



**10 Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior**

Aula y barrio donde está la escuela

**11 Referències – font:**

Canciones:: A guardar cada cosa en su lugar

[https://www.youtube.com/watch?v=85kH\\_-GoUcc](https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc)

Aprende el baile del reciclaje

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

Autoras del itinerario de aprendizaje: Assumpta Montserrat Rull y Georgina Font Cunill



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been founded with support from the European Commission . This publication reflects views only of the authors , and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.