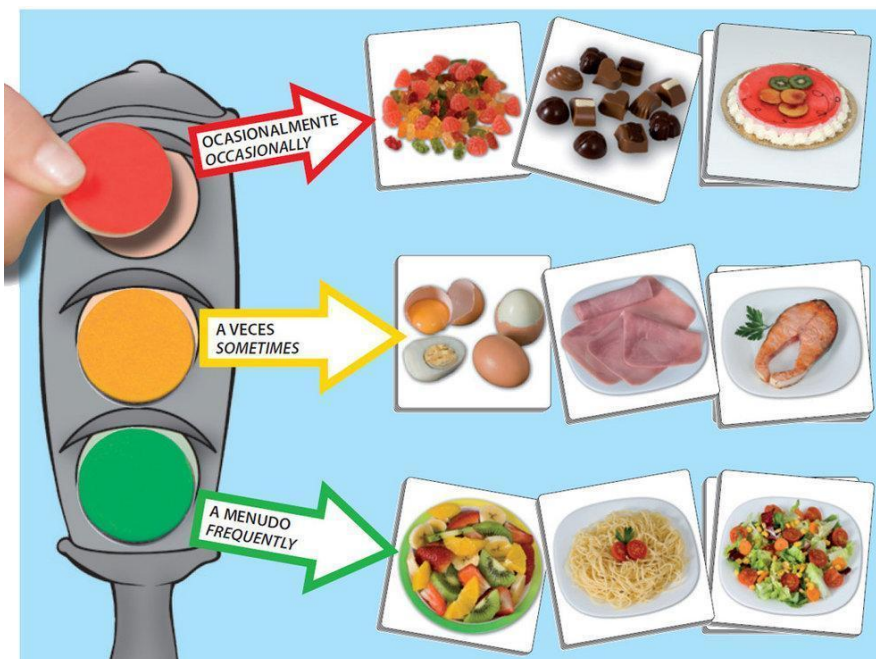


Il semaforo degli alimenti

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le diverse proprietà degli alimenti • Scoprire i nutrienti e gli effetti sulla salute • Comprendere le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati. • Sviluppare la capacità di classificare gli alimenti in base alle loro proprietà. • Rafforzare la comprensione dei valori ecologici ed economici della coltivazione degli ortaggi. • Costruire un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale.
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>Cibi naturali, cibi elaborati, verdure, frutta, ortaggi, uova, carne, pesce, cereali, farine, dolci, grassi, succhi, vitamine, minerali, proteine, acqua, ecc.</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistemico • Pensiero critico
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico • Sociale
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S, M, A</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Attività 1:</p> <p>1. Iniziare con la proiezione del video "Mangiare sano per i bambini con Groovy il marziano". Approfittare di questo video per spiegare le diverse proprietà degli alimenti, quelli che dovrebbero essere consumati più o meno frequentemente, le conseguenze per la salute: crescere forti e sani, cibi naturali, cibi elaborati, cibi di origine vegetale, di origine animale, ecc.</p> <p>(In inglese si può usare in alternativa il video: "traffic light food")</p>



2. Creare un semaforo con il cartone e confezionare immagini di diversi alimenti, tagliarle e plastificarle. Classificare questi alimenti e raggrupparli nei tre colori del semaforo.



Attività 2:

1. Proiettare il video: "Come nasce e cresce una pianta?" e approfittare della proiezione per lavorare sulle implicazioni ecologiche ed economiche della coltivazione di alimenti di origine vegetale.
2. Chiedere ai bambini di disegnare un orto o un giardino e di inserire gli ortaggi che preferiscono.

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Spiegare le proprietà degli alimenti
- Distinguere le sostanze nutritive
- Spiegare le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati.
- Classificare gli alimenti in base alle loro proprietà
- Classificare gli alimenti in base alla loro origine

8 Valutazione

Iniziale: porre domande ai bambini per scoprire le loro conoscenze sull'argomento.

Formativo: osservare con una rubrica

Finale: valutare attraverso un esercizio o un compito individuale.



9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartoncino, fotografie o immagini plastificate di diversi alimenti, velcro
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>Interno: aula con videoproiettore.</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p> <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw&t=31s Alternativa in inglese: https://www.youtube.com/watch?v=w82HFvs9z-Y Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc&t=14s Alternativa in inglese: https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc</p>

Autori del percorso di apprendimento: Elisabet Ruiz Rodríguez, Elsa Pino Gracias, Mar Collet García, Judith Moreno Casado



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.