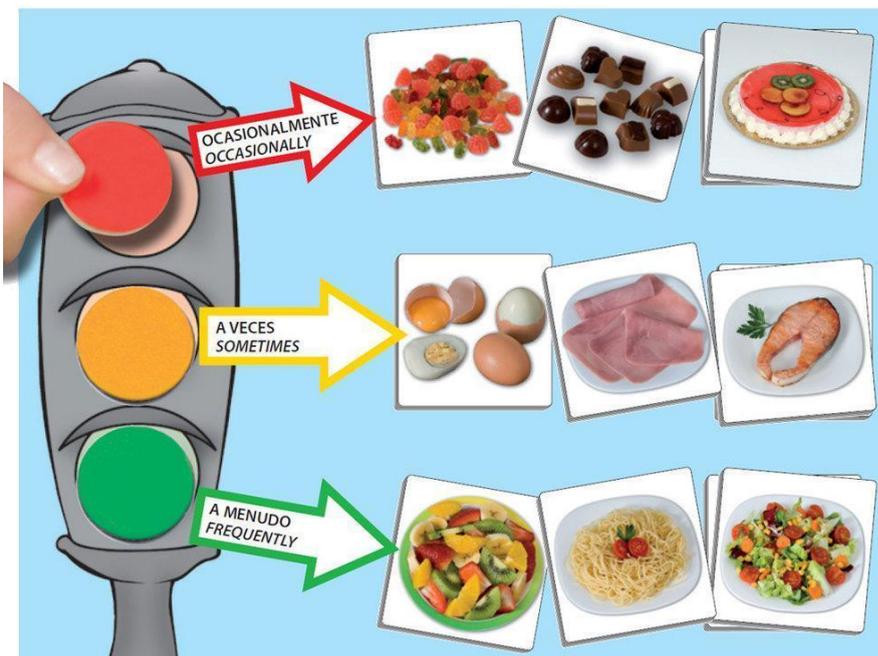


Il semaforo degli alimenti

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le diverse proprietà degli alimenti ● Scoprire i nutrienti e gli effetti sulla salute ● Comprendere le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati. ● Sviluppare la capacità di classificare gli alimenti in base alle loro proprietà. ● Rafforzare la comprensione dei valori ecologici ed economici della coltivazione degli ortaggi. ● Costruire un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale.
2	Vocabolario – Parole chiave Cibi naturali, cibi elaborati, verdure, frutta, ortaggi, uova, carne, pesce, cereali, farine, dolci, grassi, succhi, vitamine, minerali, proteine, acqua, ecc.
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> ● Pensiero sistemico ● Pensiero critico
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> ● Ecologico ● Sociale
5	Domini STEAM S, M, A
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Attività 1: 1. Iniziare con la proiezione del video "Mangiare sano per i bambini con Groovy il marziano". Approfittare di questo video per spiegare le diverse proprietà degli alimenti, quelli che dovrebbero essere consumati più o meno frequentemente, le conseguenze per la salute: crescere forti e sani, cibi naturali, cibi elaborati, cibi di origine vegetale, di origine animale, ecc. (In inglese si può usare in alternativa il video: "traffic light food")



2. Creare un semaforo con il cartone e confezionare immagini di diversi alimenti, tagliarle e plastificarle. Classificare questi alimenti e raggrupparli nei tre colori del semaforo.



Attività 2:

1. Proiettare il video: "Come nasce e cresce una pianta?" e approfittare della proiezione per lavorare sulle implicazioni ecologiche ed economiche della coltivazione di alimenti di origine vegetale.
2. Chiedere ai bambini di disegnare un orto o un giardino e di inserire gli ortaggi che preferiscono.

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Spiegare le proprietà degli alimenti
- Distinguere le sostanze nutritive
- Spiegare le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati.
- Classificare gli alimenti in base alle loro proprietà
- Classificare gli alimenti in base alla loro origine

8 Valutazione

Iniziale: porre domande ai bambini per scoprire le loro conoscenze sull'argomento.

Formativo: osservare con una rubrica

Finale: valutare attraverso un esercizio o un compito individuale.



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">• Cartoncino, fotografie o immagini plastificate di diversi alimenti, velcro
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. <p>Interno: aula con videoproiettore.</p>
11	Referenza - risorsa: <p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw&t=31s Alternativa in inglese: https://www.youtube.com/watch?v=w82HFvs9z-Y Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc&t=14s Alternativa in inglese: https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc</p>

Autori del percorso di apprendimento: Elisabet Ruiz Rodríguez, Elsa Pino Gracias, Mar Collet García, Judith Moreno Casado

