

Vaja cara que té aquest ou!

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Entendre les diferències entre aliments naturals i aliments processats • Diferenciar els aliments d'origen animal i vegetal
2	Vocabulari – Paraules claus Aliments saludables, aliments naturals, aliments processats, proteïnes, greixos, etc.
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Pensament sistèmic • Pensament crític
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Ecològic
5	Dominis STEAM Ciència, Art
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Activitat introductòria (tutora): La tutora explica la diferent procedència dels aliments vegetals i animals i descriu el que és un ou, d'on ve, per a què es produeixen, de què està fet, per què ens ho mengem, etc. Així mateix, detalla les diferències que existeixen entre aliments naturals i aquells que es processen, utilitzant l'ou i totes les opcions de cuinat i processament que té. En aquesta fase es pot ajudar d'una cançó i del vídeo que es troba en els recursos. Així com d'imatges d'aliments cuinats amb ou.



**Activitat:**

1. Cada nen porta un ou i un tros d'ouera de cartró a l'escola
2. Amb l'ús de diferents retoladors de colors i amb molta cura utilitzant l'ouera com a suport, pinten una cara a l'ou: somriure, plorant, enfadat...
3. Cada nen explica a la resta del grup quina cara ha pintat i per què, i imaginem una història al voltant de l'ou com a personatge.



7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de

- Explicar les diferències entre aliments naturals i processats
- Classificar els aliments segons el seu origen vegetal o animal
- Entendre què és un ou, qui el posa i per a què

8 Avaluació

Inicial: fer preguntes a los nens per descobrir quins són els seus coneixements previs sobre el tema.

Formativa: observar amb una taula o rúbrica

Final: avaluar a través de un exercici o tasca individual



9	Equips i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) Ous, ouera de cartró, retoladors
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Interior o exterior
11	Referències – font: Vídeo-cançó: https://www.youtube.com/watch?v=oTT0JBde7CA

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Laura Arnau Bermúdez, Sandra Marsal Costa, Ariadna Pamplona Peleato, Blanca García Urigoitia i Alèxia Ramia Guasch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.