

Che faccia ha quell'uovo!

1 Obiettivi generali:

- Comprendere le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati.
- Distinguere tra alimenti di origine animale e vegetale

2 Vocabolario – Parole chiave

Cibi sani, cibi naturali, cibi elaborati, proteine, grassi, ecc.

3 Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico
- Pensiero critico

4 Pilastri della sostenibilità inclusi

- Ecologico

5 Domini STEAM

S, A

6 Metodologie didattiche/schema delle attività

Attività introduttiva (tutor):

Il tutor spiega la diversa origine degli alimenti vegetali e animali e descrive cos'è un uovo, da dove viene, per cosa viene prodotto, di cosa è fatto, perché lo si mangia, ecc. Allo stesso modo, illustra le differenze che esistono tra gli cibi naturali e quelli elaborati, utilizzando l'uovo e tutte le opzioni di cottura e lavorazione che ha.

In questa fase possono essere utili una canzone e il video che si trovano nelle risorse. Oltre a immagini di cibi cucinati con le uova.



	<p>Attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogni bambino porta a scuola un uovo e un portauovo. 2. Con l'aiuto di pennarelli di diversi colori e usando con molta attenzione il portauovo come supporto, dipingono un volto sull'uovo: sorridente, piangente, arrabbiato... 3. Ogni bambino spiega al resto del gruppo quale faccia ha dipinto e perché, quale storia immagina intorno all'uovo come personaggio. 
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le differenze tra cibi naturali e cibi elaborati. • Classificare gli alimenti in base alla loro origine vegetale o animale. • Capire cos'è un uovo, chi lo depone e per quale motivo
8	<p>Valutazione</p> <p>Iniziale: porre domande ai bambini per scoprire le loro conoscenze pregresse sull'argomento.</p> <p>Formativo: osservare con una tabella o una rubrica.</p> <p>Finale: valutare l'esercizio o il compito individuale</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uova, pennarelli, portauovo
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>Interno o esterno</p>



11 Referenza - risorsa:

Video-song: <https://www.youtube.com/watch?v=oTT0JBde7CA>

Autori del percorso di apprendimento: Laura Arnau Bermúdez, Sandra Marsal Costa, Ariadna Pamplona Peleato, Blanca García Urigoitia, Alèxia Ramia Guasch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.