

Coltivare le fragole nel giardino dell'infanzia

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare le conoscenze sulle condizioni necessarie alla crescita delle piante ● Sviluppare la motricità fine ● Rendere i bambini consapevoli della bellezza della natura circostante e della necessità di preservarla.
2	Vocabolario – Parole chiave Fragola, piantare, pala, terra, terreno, piantina
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> ● Pensiero sistemico ● Collaborazione ● Competenza anticipatoria
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> ● Ecologico ● Sociale
5	Domini STEAM S, E, A, M
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Introduzione <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisto di piantine di fragole (o altro) da parte dei genitori. 2. Discussione con i bambini su ciò di cui una pianta ha bisogno per crescere (terra, luce, acqua, ecc.). 3. Realizzazione di un "biglietto da visita" con i nomi dei bambini utilizzando materiali plastici (l'insegnante plastifica il biglietto per renderlo resistente all'umidità).



	<p>Parte principale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andare nel giardino della scuola dell'infanzia, scegliere un posto dove piantare le fragole, delimitare le aiuole, scavare buche per le piantine, piantare le fragole da parte dei bambini, infilare nel terreno il biglietto da visita con il nome di un determinato bambino. 2. Innaffiare le piantine con un normale annaffiatoio o un altro recipiente. 6. Il giorno successivo i bambini devono venire con un annaffiatoio fatto con una bottiglia di plastica riciclata per annaffiare le piantine. 3. Scrivere un diario delle osservazioni - osservando i progressi e i cambiamenti delle piantine. <p>Attività aggiuntiva Preparare un piatto a base di fragole (cocktail, macedonia, ecc.)</p>
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare di cosa hanno bisogno le piante per crescere; • Realizzare un biglietto da visita • Segnare le aiuole delle piantine nel terreno. • Piantare le piantine nel terreno
8	<p>Valutazione</p> <p>Autovalutazione del lavoro con l'utilizzo di emoticon</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piantina di fragola per ogni bambino (o semi di carota, piantine di fragola selvatica, ecc.); paletta; pastelli, pennarelli, cartoncini; forbici; bastoncino da gelato, colla per legno; plastificatrice; spago per delimitare le aiuole delle piante
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>Giardino della classe e della scuola dell'infanzia</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p>

Autori: Paulina Chudyba, Marta Graca

Mentore: Katarzyna Szewczuk



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.