

Ous test!

1	Objectius principals <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els valors ecològics i econòmics del cultiu de verdures i hortalisses • Comprendre com es produeix la germinació i creixement de les plantes • Construir una actitud de responsabilitat per l'entorn natural • Construir una actitud de responsabilitat envers el reciclatge
2	Vocabulari – Paraules claus Aliments saludables, aliments naturals, aliments processats, proteïnes, greixos, vegetals, llavors, creixement, terra, etc.
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Pensament sistèmic • Pensament crític
4	Pilars de sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • Ecològic, Econòmic i Social
5	Dominis STEAM Ciència, Art
6	Metodologies docents / esquema d'activitats Activitat introductòria (tutora): La tutora explica què són les llavors, quins aliments es cultiven en un hort, com germinen i creixen les plantes, etc. S'ajudarà de la projecció d'un vídeo-conte (veure recursos). Activitat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abans de res, els nens tallaran un tros d'un tub de cartró (per exemple, de l'interior d'un rotllo de paper higiènic), el pintaran i faran un petit suport per a l'ou. 2. Després, cada nen, amb ajuda del seu professor/a trencarà la part superior de l'ou, el buidarà i el col·locarà sobre el suport (com en la imatge). 3. Omplirà a continuació l'espai amb terra 4. Seleccionarà les llavors del vegetal/hortalissa que més li agradi i les afegirà a la terra deixant-les lleugerament enterrades 5. Regarà l'interior amb una mica d'aigua





7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de

- Conèixer els beneficis de consumir verdures i hortalisses
- Reconèixer les parts de les plantes
- Conèixer les llavors i el procés de germinació
- Entendre com creixen les plantes
- Conèixer el paper dels vegetals a la natura

8 Avaluació

Inicial: fer preguntes a tot els nens per descobrir quins són els seus coneixements previs sobre el tema.

Formativa: observar amb una taula o rúbrica

Final: avaluar a través de un exercici o tasca individual



9	Equips i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) Ous, terra, rotllos de cartró, pintures, llavors, aigua, ou
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Interior o exterior
11	Referències – font: Vídeo-conte: https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Laura Arnau Bermúdez, Sandra Marsal Costa, Ariadna Pamplona Peleato, Blanca García Urigoitia i Alèxia Ramia Guasch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.