

Dare una seconda vita ai rifiuti: Un annaffiatoio ricavato da una bottiglia riciclata

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare sulle possibilità di riutilizzo/riciclo delle cose e sul saggio utilizzo di ciò che la natura offre • Sviluppare la motricità fine • Sviluppare consapevolezza della bellezza della natura circostante
2	Vocabolario – Parole chiave Recuperare, rinnovare, progettare, riutilizzare, riciclare, acqua piovana, acqua, annaffiatoio
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistemico • Competenza di anticipazione • Competenza strategica • Collaborazione • Pensiero critico • Risoluzione di problemi integrato
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico • Sociale • Economico
5	Domini STEAM S, T, E
6	Metodologie didattiche/schema delle attività <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussione sui rifiuti: <ul style="list-style-type: none"> • Quanti rifiuti produce l'uomo?



	<ul style="list-style-type: none"> • Come possiamo riutilizzare gli oggetti? • Avete mai riutilizzato/riciclato oggetti in modo nuovo e interessante? Se sì, cosa avete fatto? • Spiegare ai bambini che una bottiglia di plastica si decompone molto a lungo (400-1000 anni), per questo è importante separare i rifiuti o, se possibile, riutilizzare i rifiuti di plastica. <p>2. Visione di un film educativo: "Rispetta l'acqua, salva la natura, parte 1" (dall'inizio a 2:20) sull'acqua piovana. Panoramica delle informazioni contenute nel video (cos'è l'acqua piovana, a cosa serve?).</p> <p>3. Creare un annaffiatoio con una bottiglia riciclata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogni bambino ha davanti a sé una bottiglia di plastica da mezzo litro. • Sul fondo della bottiglia, i bambini fanno 3 buchi sotto la supervisione dell'insegnante. • L'insegnante spiega che per far funzionare l'annaffiatoio è necessario: riempire la bottiglia d'acqua (l'altra persona aiuta tappando i buchi in modo che l'acqua non fuoriesca), chiuderla. Quando è chiuso, assicurarsi che l'acqua non fuoriesca. Poi svitate gradualmente la bottiglia e notate che l'acqua fuoriesce sempre di più. • I bambini possono decorare l'annaffiatoio con materiali impermeabili. • Uscire in giardino per innaffiare le piantine di fragole piantate il giorno precedente.
7	<h2>Risultati di apprendimento attesi</h2> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare di cosa hanno bisogno le piante per crescere; • Realizzare un biglietto da visita • Segnare le aiuole delle piantine nel terreno. • Piantare le piantine nel terreno
8	<h2>Valutazione</h2> <p>I bambini valutano ciò che gli è piaciuto di più utilizzando un termometro dei sentimenti.</p>
9	<h2>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Una bottiglia di plastica con tappo a vite per ogni bambino; chiodo o vite; acqua piovana; piante del giardino d'infanzia; filmato didattico sull'uso dell'acqua piovana; computer con accesso a Internet; materiali artistici e impermeabili per decorare l'annaffiatoio
10	<h2>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</h2> <p>Giardino della classe e della scuola dell'infanzia</p>



11 Referenza - risorsa:

Filmato didattico - Istruzioni per realizzare un annaffiatoio da una bottiglia di plastica riciclata: <https://www.youtube.com/watch?v=gj8-9goOLVU> (da 0:23 a 0:44)

Filmato didattico sull'acqua piovana: - https://www.youtube.com/watch?v=9eGI_6Q3zSs (dall'inizio a 2:20)

Autori: Paulina Chudyba, Marta Graca

Mentore: Katarzyna Szewczuk



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.