

Uova di terra!

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i valori ecologici ed economici della coltivazione degli ortaggi. • Comprendere come avviene la germinazione e la crescita delle piante. • Costruire un senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale. • Costruire un senso di responsabilità nei confronti del riciclaggio
2	Vocabolario – Parole chiave Cibi sani, cibi naturali, cibi elaborati, proteine, grassi, verdure, semi, crescita, terreno, ecc.
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistematico • Pensiero critico
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico, economico e sociale
5	Domini STEAM S, A
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Attività introduttiva (tutor): Il tutor spiega cosa sono i semi, quali alimenti si coltivano in un orto, come germogliano e crescono le piante, ecc. Sarà aiutato dalla proiezione di un video-racconto (vedi risorse). Attività: <ol style="list-style-type: none"> 1. Per cominciare, i bambini taglieranno un pezzo di tubo di cartone (per esempio, dall'interno di un rotolo di carta igienica), lo dipingeranno e realizzeranno un piccolo supporto per l'uovo. 2. Poi ogni bambino, con l'aiuto dell'insegnante, romperà la parte superiore dell'uovo, lo svuoterà e lo posizionerà sul supporto (come nell'immagine). 3. Riempirà poi lo spazio con il terriccio 4. Selezionerà i semi dell'ortaggio/verdura che più gli piace e li aggiungerà al terriccio lasciandoli leggermente interrati.



5. Innaffia l'interno con un po' d'acqua



7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Conoscere i benefici del consumo di verdure
- Riconosce le parti delle piante
- Conoscere i semi e il processo di germinazione.
- Comprendere come crescono le piante
- Imparare a conoscere il ruolo degli ortaggi in natura.

8 Valutazione

Iniziale: porre domande ai bambini per scoprire le loro conoscenze pregresse sull'argomento.

Formativo: osservare con una tabella o una rubrica.

Finale: valutare attraverso un esercizio o un compito individuale



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) Uova, terriccio, rotoli di cartone, colori, semi, acqua, uova.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Interno o esterno
11	Referenza - risorsa: Video-story: https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA

Authors of the learning pathway: Laura Arnau Bermúdez, Sandra Marsal Costa, Ariadna Pamplona Peleato, Blanca García Urigoitia and Alèxia Ramia Guasch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.