

Elaborem un diari de camp

1	Objectius principals <ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els llimacs i altres organismes que tenim a l'hort. 2. Saber reconèixer les seves característiques. 3. Determinar a quin regne pertanyen: mol·luscs, gasteròpodes, animals invertebrats
2	Vocabulari – Paraules clau <p>Observació, llimacs, llombrics, mol·luscs, gasteròpodes, animals invertebrats</p>
3	Habilitats de sostenibilitat desenvolupades <p>Àrees d'educació infantil a desenvolupar de manera globalitzada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competència en pensament sistèmic ● Competència en autoconsciència
4	Pilars de sostenibilitat inclòs <ul style="list-style-type: none"> ● Ecològic ● Social
5	Dominis STEAM <ul style="list-style-type: none"> ● Ciència ● Art
6	Metodologies docents / esquema d'activitats <p>METODOLOGIES DOCENTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activitats prèvies: fer hipòtesis i anticipacions. ● Descoberta de l'entorn ● Educació a l'aire lliure ● Aprenentatge per descobriment a través de la pràctica ● Foment de diferents formes de la comunicació i de la representació de la realitat a través de l'art.



- Treball en grup
- Presa de consciència dels materials de treball

ESQUEMA D'ACTIVITATS:

1- Activitat de motivació i de control dels coneixements previs, preguntes sobre la composició del sòl de l'hort: Què suposeu que hi ha sota la terra de l'hort? ¿només terra? Què més hi pot haver? Anotació de les respostes dels infants, associant el nom de cada infant amb la seva aportació.

2- Recollir totes les aportacions i preparar imatges i vídeos relacionats. Destacar els que podem trobar a l'hort. Explicar què és un diari de camp que contingui dibuixos dels invertebrats, combinats amb el seu nom científic i el seu nom comú.



Vídeo sobre els llimacs <https://www.youtube.com/watch?v=vK5T5CooX-I>

Vídeo sobre la classificació dels invertebrats de l'hort

https://www.youtube.com/watch?v=rV2s_ptZeD8

seleccionar els invertebrats de l'hort

3. Construïm un quadern de camp: graparem folis partits per fer-lo més manejable. Cada nen/a escollirà com decorar la portada i establirem una plantilla de treball



	<p>4- Educació a l'aire lliure: ens desplaçem fins a l'hort i tracem un pla: llimacs i cucs. Per exemple: observar la superfície i l'interior (mullar la terra i fer un forat cada grup, amb molta cura). La utilitat de les eines utilitzades i intentar no embrutar gaire el diari de camp que podem reutilitzar.</p> <p>5- Intentar dibuixar un llimac i pintar-la. Guardar espai per escriure posteriorment el nom comú i el grup d'invertebrats al qual pertany.</p> <p>6- Tornar a l'aula i fer una activitat d' escriure el nom comú i el grup d'invertebrats al qual pertanyen els animals dibuixats.</p>
7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>El/la nen/a serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar l'estructura dels animals invertebrats • Reproduir mitjançant el dibuix l'observat en la realitat • Conèixer els conceptes relacionats amb els animals invertebrats estudiats.
8	<p>Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica d'avaluació inicial sobre els coneixements dels infants • Quadern de camp: organització, qualitat dels dibuixos i de l'escriptura • Observació de l'ús dels conceptes científics
9	<p>Equips i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imatges relacionades amb els animals • Vídeos per clarificar què són els animals invertebrats i la seva classificació • Material per moure la terra de l'hort • Paper, llapis i pintures • Guants
10	<p>Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Aula Hort</p>
11	<p>Referències – font:</p> <p>https://www.ecologiaverde.com/como-deshacerte-de-las-babosas-en-tu-jardin-965.html https://www.agenciasinc.es/Noticias/Los-cientificos-resuelven-el-misterio-de-la-digestion-de-la-lombriz-de-tierra</p>





Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Margarita Marcas Vila i Ariadna Bonet Perot



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l' European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the informàticmation contained therein.