

Osservare il cielo per i bambini

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Modellare l'osservazione per i neonati e i bambini piccoli • Incoraggiare i bambini e le bambine a diventare più consapevoli del mondo naturale
2	Vocabolario – Parole chiave Nuvola, cielo, aria, vapore, sole, aereo
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza di sé
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico • Sociale • Economico
5	Domini STEAM S
6	Metodologie didattiche/schema delle attività L'insegnante mette a terra una grande coperta e si sdraia sulla schiena. Quando i bambini e i ragazzi si uniscono a lei e la imitano, chiede loro cosa vedono e canta canzoni legate al cielo.
7	Risultati di apprendimento attesi Il bambino sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le nuvole e il cielo
8	Valutazione L'insegnante valuta l'apprendimento attraverso interazioni mirate.



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none"> • Una coperta grande
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Giardino
11	Referenza - risorsa: https://www.nationalgeographic.co.uk/family/2020/06/why-getting-your-kids-head-in-the-clouds-is-a-good-thing

Autori del percorso di apprendimento: Dr Garret Scally, Trish McLaughlin, Orlene O'Brien, Paula Kelly, Aoife O'Dowd, Sinead MC Caffery, Eimear Scanlon, Ava Callaghan



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.