

Il giardino dei nostri nonni

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrare in empatia con gli esseri viventi che troviamo in natura. • Dare importanza alle conoscenze dei nostri antenati e degli esperti del settore. • Costruire una memoria legata all'orto e alle lumache.
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>Orto, verdure, lavori di giardinaggio, arieggiare la terra, scavare, piantare, annaffiare.</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistematico • Pensiero Critico
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico, sociale
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Attività precedenti: Formulare ipotesi e anticipazioni. Rendere note le conoscenze pregresse. Coinvolgimento della comunità Promozione di diverse forme di comunicazione e rappresentazione della realtà attraverso la narrazione. Rispetto e ascolto attivo Gamification</p> <p>SCHEMA DELLE ATTIVITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invitate le nonne e i nonni che hanno fatto giardinaggio a condividere le loro esperienze e le loro conoscenze quando hanno trovato lumache e altri organismi nei loro giardini.





2. Invitate esperti del settore per ampliare le informazioni e conoscere le modalità con cui il problema viene attualmente affrontato.
3. Raccogliere fotografie, informazioni, ritagli di riviste, pagine web, ecc. Lavorare con questi ritagli e riuscire a elaborare un ricordo con i diversi tipi di lumache. Incollare due immagini ripetute di ogni concetto su un cartoncino, ritagliarle e organizzare il gioco in gruppi.
4. Giocare a Parch, dove i quattro angoli saranno 4 tipi di piante di ortaggi e i partecipanti saranno 4 tipi di lumache.



5. Attività di valutazione con i bambini dell'esperienza e di quanto appreso.

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Riconoscere gli esseri viventi e valutare le loro rispettive funzioni.
- Mettere in relazione le usanze della coltivazione antica con quelle attuali.
- Utilizzare il vocabolario degli strumenti più frequenti.
- Selezionare le immagini più adatte per costruire una memoria.

8 Valutazione

- Rubrica di valutazione iniziale delle conoscenze dei bambini.
- Quaderno di campo: Utilizzare il quaderno di campo della risorsa per registrare gli strumenti e le tecniche agricole di base.
- Osservazione della memoria eseguita



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">● Immagini relative alle colture e agli attrezzi: foto e video● Presenza di membri della famiglia con esperienza nel giardinaggio (comunità di apprendimento)● Diario di campo● Carta, matite e colori
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. <p>Aula, Sala riunioni</p>
11	Referenza - risorsa: https://www.youtube.com/watch?v=rtyECm5dUnI https://www.youtube.com/watch?v=lxatDzXoPlg

Authors of the resource: Margarita Marcas Vila and Ariadna Bonet Perot

