

¿Qué hacen las babosas en el huerto?

1	Objetivos principales <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el hábitat de las babosas, donde se mueven, de qué viven, cómo se desplazan. 2. Conocer en que contribuyen en el ecosistema y su impacto. 3. Empatizar con los seres vivos que encontramos en la naturaleza. Conocer la relación entre babosas y hortalizas.
2	Vocabulario – Palabras clave Hábitat, babosas, ecosistema, hortalizas
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas Áreas de educación infantil a desarrollar de manera globalizada: <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en pensamiento sistémico • Competencia estratégica
4	Pilares de sostenibilidad incluido <ul style="list-style-type: none"> • Ecológico • Económico
5	Dominios STEAM <ul style="list-style-type: none"> • Ciència
6	Metodologías docentes / esquema de actividades METODOLOGÍAS DOCENTES: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades previas: hacer hipótesis y anticipaciones. dar a conocer sus conocimientos previos. • Descubrimiento del entorno • Outdoor education • Aprendizaje por descubrimiento a través de la práctica • Fomento de diferentes formas de la comunicación y de la representación de la realidad a través del arte. • Trabajo en grupo • Toma de conciencia de los materiales de trabajo ESQUEMA D'ACTIVITATS:



1. Preparar cada grupo una parcela de la misma medida (2mx2m o 3mx3m aprox.). Preparar la tierra, airear, abonar, quitar hierbas, etc.



2. Plantar en cada una de las parcelas una especie de hortaliza diferente (lechuga, zanahoria, ...), preferiblemente plántulas de plantas, para tener ya una cierta medida. Procurar que las plantas de cada parcela sean lo más parecidas posible en tamaño.
3. Introducir el mismo número de babosas en cada parcela, distribuyéndolas en las mismas condiciones para cada parcela.
4. Rodear las parcelas con sal, para evitar la salida y dispersión de las babosas fuera de las parcelas. Ir revisando la sal que se pierde con el riego y reponer.



5. Regar y cuidar las plantas de las tres parcelas manteniendo las mismas condiciones de riego, luz, sombra, etc. en todas ellas.
6. Observar durante varias semanas el resultado de la presencia de las babosas en cada parcela y cómo afecta a las plantas.
7. Hacer cuantificaciones, como contar las hojas que han sido afectadas, etc. y valorar qué tipo de plantas ha sido la más afectada.
8. Comentar las consecuencias de la presencia de babosas según el cultivo de que se trate y qué consecuencias puede tener en la agricultura y el consumo humano.
9. Valorar las posibilidades de orientar la producción agronómica cultivando especies que puedan ser resistentes a las babosas, en lugar de utilizar productos químicos (soluciones ecológicas).



7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p>El/la niño/a será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar un hábitat para babosas y observar su evolución • Relacionar la presencia de babosas con el crecimiento de diferentes tipos de hortalizas. • Conocer y utilizar los conceptos utilizados.
8	<h2>Evaluación</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica d'avaluació inicial sobre los conocimientos de los niños/as • Cuaderno de campo: utilizar el cuaderno de campo del recurso uno para registrar el crecimiento de las plantas con la babosas. • Observación del uso de los conceptos científicos
9	<h2>Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Imatges relacionadas con los problemas de las babosas en el huerto • Babosas vivas • Sal • Material para mover la tierra del huerto • Papel, lápices y pinturas • Guantes-
10	<h2>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</h2> <p>Aula Huerto</p>
11	<h2>Referencias – fuente:</h2> <p>http://elhuertodellopez.blogspot.com/2011/11/epoca-de-lucha-contrababosas-y.html https://nuestroclima.com/como-alejar-de-la-huerta-a-los-caracoles-y-babosas/</p>

