

# L'hort dels nostres avantpassats

<b>1</b>	<b>Objectius principals</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenir empatia amb els éssers vius que trobem a la natura.</li> <li>2. Donar importància al coneixement dels nostres avantpassats i de persones expertes en la matèria.</li> <li>3. Construir un memory relacionat amb l'hort i els llimacs.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Vocabulari – Paraules clau</b> <p>Hort, hortalisses, treballs de l'hort, airejar la terra, cavar, plantar, regar.</p>
<b>3</b>	<b>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades</b> <p>Àrees d'educació infantil a desenvolupar de manera globalitzada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competència en pensament sistèmic</li> <li>● Competència en pensament crític</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de sostenibilitat inclòs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecològic</li> <li>● Social</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciències Naturals i socials</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Metodologies docents / esquema d'activitats</b> <p><b>METODOLOGIES DOCENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activitats prèvies: fer hipòtesis i anticipacions.</li> <li>● Participació de la comunitat</li> <li>● Foment de diferents formes de la comunicació i de la representació de la realitat a través de la narració</li> <li>● Respecte i escolta activa</li> <li>● Gamificació</li> </ul> <p><b>ESQUEMA D'ACTIVITATS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convidar àvies i avis que hagin conreat horts per explicar les seves experiències i coneixements quan s'han trobat amb llimacs i altres organismes als seus horts.</li> </ol>





2. Convidar experts en la matèria per ampliar informació i conèixer com s' abasta el problema en l'actualitat.
3. Recopilar fotografies, informacions, retalls de revistes, pàgines web, etc. Treballar amb els retalls i elaborar un memory amb els diferents tipus de llimacs. Enganxar dues imatges repetides de cada concepte a una cartolina, retallar-les i organitzar el joc per grups.



4. Jugar al parxís, on les quatre cantonades serien 4 tipus de plantes hortalisses i els participants serien 4 tipus de llimacs.



5. Activitat de valoració amb els nens i nenes de l'experiència i el que s' ha après.

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

El/la nen/a serà capaç de:

- Reconèixer els éssers vius i valorar les seves respectives funcions.
- Relacionar els costums del cultiu antic amb els actuals
- Utilitzar el vocabulari dels estris més freqüents.
- Seleccionar les imatges més adequades per construir un memory



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l' European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<b>8</b>	<b>Avaluació</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbrica d'avaluació inicial sobre els coneixements dels infants</li> <li>● Quadern de camp: utilitzar el quadern de camp del recurs i per registrar eines i tècniques de conreu bàsiques.</li> <li>● Observació del memory realitzat</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Equips i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imatges relacionades amb els cultius i amb les eines: fotos i vídeos</li> <li>● Presència de familiars amb experiència en el cultiu d'un hort (comunitat d'aprenentatge)</li> <li>● Diari de camp</li> <li>● Paper, llapis i pintures</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</b> Aula Sala d' actes
<b>11</b>	<b>Referències – font:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtyECm5dUnI">https://www.youtube.com/watch?v=rtyECm5dUnI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lxatDzXoPlg">https://www.youtube.com/watch?v=lxatDzXoPlg</a>

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Margarita Marcas Vila i Ariadna Bonet Perot



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat fundat amb suport de l' European Commission. Aquesta publicació reflecteix les views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.