

Wpatrywanie się w niebo - zajęcia dla dzieci

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie obserwacji nieba dla niemowląt i małych dzieci • Wspieranie niemowląt i małych dzieci w procesie stawania się bardziej świadomymi świata przyrody
2	Słownictwo - słowa-klucze Chmura, niebo, powietrze, para, słońce, samolot
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Samoświadomość
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Ekologiczny: Wspieranie bardzo małych dzieci w rozwijaniu ich relacji ze światem przyrody • Społeczny: Uświadamianie, w jaki sposób działania człowieka wpływają na zrównoważony rozwój planety. • Ekonomiczny: opieka i nauczanie bardzo małych dzieci przy jak najmniejszej liczbie materiałów
5	Dziedziny STEAM S
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Nauczycielka kładzie duży koc na ziemi i kładzie się na plecach. Kiedy małe dzieci i niemowlęta dołączają do niej i naśladują ją, pyta je, co widzą, i śpiewa piosenki związane z niebem.
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • obserwuje niebo i chmury



8	Ewaluacja Nauczyciel ocenia uczenie się poprzez dostrojone interakcje.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) <ul style="list-style-type: none">• duży koc
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Ogród przedszkolny
11	Literatura - źródła: https://www.nationalgeographic.co.uk/family/2020/06/why-getting-your-kids-head-in-the-clouds-is-a-good-thing Autorzy: Dr Garret Scally, Trish McLaughlin, Orlene O'Brien, Paula Kelly, Aoife O'Dowd, Sinead MC Caffery, Eimear Scanlon, Ava Callaghan

