

# Kuchnia błotna dla dzieci

<b>1</b>	<b>Cele ogólne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie niemowląt i małych dzieci w odkrywaniu gleby poprzez zabawę sensoryczną</li> <li>• Wprowadzenie koncepcji ponownego wykorzystania materiałów</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Słownictwo - słowa-klucze</b> Gleba, uprawa, kompost, powietrze, woda, minerały, materiał organiczny
<b>3</b>	<b>Kompetencje do zrównoważonego rozwoju</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoświadomość</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Filary zrównoważonego rozwoju</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekologiczny: Wspieranie bardzo małych dzieci w rozwijaniu ich relacji ze światem przyrody</li> <li>• Społeczny: Uświadamianie, jak działania człowieka wpływają na zrównoważony rozwój planety.</li> <li>• Ekonomiczny: Opieka i nauczanie bardzo małych dzieci przy jak najmniejszej liczbie materiałów, ponowne wykorzystanie materiałów</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dziedziny STEAM</b> S, M



**6**

## Metodyka nauczania/ przebieg aktywności

Nauczyciel instaluje w ogrodzie przedszkolnym glinianą kuchnię. Może to być stara kuchnia z zabawkami lub materiały o innym przeznaczeniu.



Nauczycielka rozpoczyna zabawę i zaprasza niemowlęta i małe dzieci, by do niej dołączyły. Modeluje eksplorację i używa właściwych terminów, opisując glebę: „Ta gleba składa się z minerałów, materii organicznej, żywych organizmów i wody!”

**7**

## Oczekiwane efekty uczenia się

**Dziecko:**

- Obcuje z naturą poprzez odkrywanie sensorycznych właściwości gleby

**8**

## Ewaluacja

Nauczyciel ocenia uczenie się poprzez dostrojone interakcje.

**9**

## Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)

- Stara kuchnia do zabawy, pudełka, stare patelnie, stare drewniane łyżki, stare tace, ziemia i woda



<b>10</b>	<b>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</b> Ogród przedszkolny
<b>11</b>	<b>Literatura - źródła:</b> <a href="https://www.twinkl.ie/teaching-wiki/benefits-of-mud-kitchen-play-in-early-years">https://www.twinkl.ie/teaching-wiki/benefits-of-mud-kitchen-play-in-early-years</a>  Autorzy: Dr Garret Scally, Trish McLaughlin, Orlene O'Brien, Paula Kelly, Aoife O'Dowd, Sinead MC Caffery, Eimear Scanlon, Ava Callaghan



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.