

Bomby nasienne dla dzieci

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie niemowląt i małych dzieci w odkrywaniu gleby poprzez zabawę sensoryczną • Wprowadzenie koncepcji sadzenia nasion
2	Słownictwo - słowa-klucze Gleba, nasiona, woda, wzrost (kiełkowanie)
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Samoświadomość
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> • Ekologiczny: Wspieranie bardzo małych dzieci w rozwijaniu ich relacji ze światem przyrody • Społeczny: Uświadamianie, w jaki sposób działania człowieka wpływają na zrównoważony rozwój planety. • Ekonomiczny: opieka i nauczanie bardzo małych dzieci przy jak najmniejszej liczbie materiałów
5	Dziedziny STEAM S, M
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Nauczyciel umieszcza ziemię, wodę i nasiona dzikich kwiatów (nieškodliwe w przypadku połknięcia) w dużym pojemniku. Rozpoczyna zabawę mieszanką. Kiedy dołączają do niej niemowlęta i małe dzieci, pokazuje im, jak zrobić kulki z mieszanki. Gdy ich zainteresowanie pojemnikiem i jego zawartością opadnie, zaprasza je do rzucania kulami (bombami nasiennymi) po ogrodzie.



7	<p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspiera różnorodność biologiczną w ogrodzie, sadząc nasiona • Buduje schemat (skrypt) poznawczy z kulkami nasiennymi
8	<p>Ewaluacja</p> <p>Nauczyciel ocenia uczenie się poprzez dostrojone interakcje.</p>
9	<p>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleba, woda, pojemnik, nieszkodliwe nasiona
10	<p>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</p> <p>Ogród przedszkolny</p>
11	<p>Literatura - źródła:</p> <p>https://runwildmychild.com/wildflower-seed-bombs/</p> <p>Autorzy: Dr Garret Scally, Trish McLaughlin, Orlene O'Brien, Paula Kelly, Aoife O'Dowd, Sinead MC Caffery, Eimear Scanlon, Ava Callaghan</p>

