

Icaro

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le caratteristiche di base degli uccelli: cosa sono, descrizione e tipo di alimentazione • Distinguere gli uccelli migratori da quelli non migratori. • Avvicinarsi al concetto di "migrazione degli uccelli" • Collegare i cambiamenti climatici alle migrazioni • Creare una casetta per uccelli
2	Vocabolario – Parole chiave Uccelli, tipi di uccelli, migrazione, cambiamenti climatici, casa degli uccelli.
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistematico • Collaborazione • Pensiero Critico • Consapevolezza di sé
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico, sociale, economico
5	Domini STEAM S, T, E, A, M
6	Metodologie didattiche/schema delle attività L'insegnante illustra ai bambini le principali caratteristiche degli uccelli e pone loro delle domande per avviare un dibattito e valutare le conoscenze pregresse: cosa sono gli uccelli, come si riconoscono, come nascono, sono tutti uguali, quali conoscono, se hanno uccelli a casa, se li vedono per strada, se gli piace come cantano, ecc. Successivamente, viene introdotto il concetto di migrazione degli uccelli, spiegando il processo che descrive gli spostamenti che gli uccelli compiono in risposta alle loro esigenze. Tuttavia, poiché non tutti gli uccelli migrano, vengono affrontati i diversi tipi di uccelli a seconda che migrino o meno.



Vengono inoltre spiegate le ragioni della migrazione degli uccelli, che vengono paragonate a quelle dell'uomo, dato che i motivi sono simili: ricerca di luoghi in cui stabilirsi, cambiamenti dovuti al clima, ecc.

In seguito, vengono affrontati i cambiamenti climatici e le alterazioni che essi hanno provocato nella migrazione degli uccelli.

Infine, agli studenti viene chiesto di creare in gruppo un modello di casa per uccelli. Come abbiamo già detto, gli uccelli migrano per riprodursi e cercare cibo. Possiamo quindi offrire loro un rifugio nel cortile della scuola. Possiamo osservarli e godere della loro compagnia e del loro canto.

La casetta per gli uccelli sarà costruita come segue:

1. o utilizzare un cartone del latte vuoto e pulito per incoraggiare il riutilizzo di un contenitore
2. o decorare il cartone del latte per renderlo più bello
3. o sigillarlo con del nastro adesivo in modo che sia impermeabile
4. o con l'aiuto dell'insegnante, praticare un foro per l'entrata e l'uscita degli uccelli, usando le forbici
5. o fare due fori nella parte superiore con un punteruolo per far passare uno spago e poi appenderlo.
6. o fare alcuni piccoli fori sul fondo per far uscire il guano (escrementi degli uccelli).
7. o infine, quando arriva la stagione ideale, possiamo appendere le casette per uccelli nel parco giochi.



7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le caratteristiche di base degli uccelli: cosa sono, descrizione e tipo di alimentazione ● Distinguere gli uccelli migratori da quelli non migratori. ● Avvicinarsi al concetto di "migrazione degli uccelli". ● Collegare i cambiamenti climatici alle migrazioni ● Costruire una casetta per uccelli
8	<p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica iniziale per osservare le conoscenze pregresse ● Rubrica di partecipazione ● Autovalutazione per l'attività della mangiatoia per uccelli ● Autovalutazione per l'attività della casa degli uccelli
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiale riciclato e di consumo: forbici, brik per il latte, nastro adesivo, corda...
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>- Aula e parco giochi</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p> <p>Le rondini scure torneranno - Gustavo Adolfo Bécquer</p>

Authors of the resource: Margarita Marcas Vila and Ariadna Bonet Perot



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.