

Dedalo

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzare l'alimentazione degli uccelli: tipo di cereali ● Avvicinarsi al concetto di "prodotto di prossimità". ● Promuovere la cura e il rispetto per il mondo animale ● Creare un articolo per nutrire gli uccelli
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <p>- Tipo di grano, prodotto di prossimità, cura e rispetto per il mondo animale, agricoltura pluviale, coltivazione.</p>
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione ● Competenza strategica ● Pensiero Critico ● Consapevolezza di sé
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ecologico, sociale, economico
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S, T, E, A, M</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>Una valutazione iniziale viene fatta sulle conoscenze pregresse degli studenti riguardo agli uccelli, alla loro dieta e quindi ai tipi di becco (carnivori, frugivori, insettivori e granivori, su cui ci concentreremo).</p> <p>La nostra spiegazione verte sugli uccelli granivori. Parleremo dei diversi tipi di semi, di dove vengono coltivati, dei tipi di colture, dell'agricoltura in terraferma, delle colture che si trovano vicino alla scuola, ecc.</p> <p>Ai bambini vengono mostrati diversi vassoi con diversi tipi di cereali. Possono annusarli, toccarli e persino assaggiarli. Devono abbinare i semi al loro nome e alla loro pianta reale o a una fotografia della pianta. Alcuni di essi sono semi di girasole, grano, mais, orzo e avena.</p>





→ GIRASOLE →



→ GRANO →



→ MAIS →



→ ORZO →



→ AVENA →



Infine, agli studenti viene chiesto di preparare una mangiatoia per gli uccelli.

La mangiatoia sarà costruita come segue:

- utilizzare una bottiglia di plastica vuota e pulita per incoraggiare il riciclo dei contenitori
- decorare la bottiglia per renderla bella
- riempire la bottiglia con la miscela di semi illustrata sopra
- praticare due fori sui lati opposti della bottiglia con un punteruolo per inserire un cucchiaino di legno
- inserire il cucchiaino di legno attraverso i due fori
- quando arriva l'inverno, i bambini possono appendere le mangiatoie nel parco giochi.





7	<h3>Risultati di apprendimento attesi</h3> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le caratteristiche di base degli uccelli in base alla loro dieta • Iniziare a comprendere il concetto di coltivazione, coltivazione a pioggia e cereali. • Imparare l'importanza di consumare prodotti locali. • Costruire una mangiatoia per uccelli.
8	<h3>Valutazione</h3> <ul style="list-style-type: none"> • - Rubrica iniziale di osservazione delle conoscenze pregresse • - Rubrica di partecipazione • - Autovalutazione dell'attività di costruzione della mangiatoia.
9	<h3>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale riciclato e materiali di consumo: fustelle, bottiglie di plastica, corda, cucchiai, granaglie, vassoi, immagini, materiali di consumo, ecc.
10	<h3>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</h3> <p>- Aula e parco giochi</p>
11	<h3>Referenza - risorsa:</h3>

Authors: Carla Castillejo Valdés, Helena Vitria Pujol, Ania Berbel Vinuesa