

Reciclem: a la classe i al pati

1 Objectius principals

- Conèixer els conceptes de les tres R: reduir, reciclar, reutilitzar.
- Comprendre la importància de reciclar per conservar els recursos naturals i no contaminar-los.
- Conèixer que les accions de l'ésser humà afecten el planeta.
- Desenvolupar la percepció de contribuir a tenir cura del planeta.
- Practicar habilitats artístiques, en la composició i la representació d'una cançó.
- Gaudir i experimentar amb el joc simbòlic.

2 Vocabulari – Paraules clau

Les 3 R: reduir-reutilitzar-reciclar

3 Habilitats de sostenibilitat desenvolupades

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'autoconsciència
- Competència de resolució de problemes

4 Pilars de la sostenibilitat inclosos

- **Ecològic :**
Conèixer com ajuda reciclar a la conservació dels recursos naturals.
- **Social :**
Conèixer com afecten les accions humanes la sostenibilitat del planeta.
- **Econòmic :**
Reflexionar sobre els avantatges reciclar les deixalles i els envasos per tornar a utilitzar els materials.



5 Dominis STEAM

- **Ciència:**
Conèixer l'efecte de les accions humanes sobre el planeta
- **Tecnologia:**
Desenvolupar l'habilitat de classificar i reciclar
- **Art:**
Representació artística en la composició d'una cançó i la seva representació

6 Metodologies docents / esquema d'activitats

1. El grup classe es dividirà en grups de quatre o cinc persones vestits en colors: el grup groc (plàstic), grup blau (paper), grup marró (orgànic), grup gris (deixalles), grup verd (vidre). També es pot realitzar amb braçalets de diferents colors.

2. Es proposa als nens /es jugar a anar a la compra, cuinar , i recollir , utilitzant envasos de productes que hagin portat de casa i joguines que representin els diversos productes i utensilis.

3. Quan hagin acabat el joc ens preguntarem: Què fem amb el que ens sobra i amb els envasos que hem utilitzat?

4. Posarem tots els objectes al centre de l'espai i ens asseurem per grups de colors. Per torns , l' alumnat haurà d'anar dipositant els objectes al grup de reciclatge indicat.

5. En acabar podem sortir a l'exterior i realitzar l'acció de reciclar als contenidors, per grups, de manera activa i real.

6. Per potenciar l'expressió vocal i corporal treballarem dues cançons, per prendre consciència de l'importància de l'ordre a través del cant i l'acció; i per expressar de manera corporal els beneficis del reciclatge:

Guardar cada cosa al seu lloc

https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc



Aprèn el ball del reciclatge

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

7 Resultats d'aprenentatge esperats

El/la nen/a serà capaç de:

- Donar exemples del que és reciclar.
- Aprendre com se separa les escombraries i per què.
- Comprendre l'efecte de les accions humanes sobre el planeta.
- Apreciar la importància de tenir un entorn ordenat.
- Desenvolupar les habilitats artístiques.
- Desenvolupar la competència comunicativa oral.

8 Avaluació

1) S'avaluarà segons els ítems de la rúbrica següent:

Coneix els aspectes bàsics del reciclatge	SÍ	NO	EN PROCÉS
Participa de les activitats	SÍ	NO	EN PROCÉS
Segueix les rutines i instruccions	SÍ	NO	EN PROCÉS

2) Entre tot el grup elaborarem una cançó sobre el reciclatge, cada grup elaborarà una estrofa amb un ball de percussió corporal. S'avaluarà la participació en la composició i representació de la cançó

9 Equips i materials que s'utilitzaran a la unitat d'aprenentatge (ex: eines, ingredients, etc.)

- Envasos diversos, braçalets de tela grocs, blaus, marrons, grisos i verds.
- Reproductor de vídeo



10 Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior

Aula i barri on hi ha l'escola

11 Referències – font :

Cançons : Guardar cada cosa al seu lloc

https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc

Aprèn el ball del reciclatge

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

Autores de l'itinerari d'aprenentatge: Assumpta Montserrat Rull i Georgina Font Cunill



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been founded with support from the European Commission . This publication reflects views only of the authors , and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein .