

Riduciamo: Svegliamoci

1	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i concetti delle tre R: ridurre, riciclare, riutilizzare. • Comprendere l'importanza di ridurre, riciclare e riutilizzare per conservare le risorse naturali e non inquinare. • Sapere che le azioni degli esseri umani hanno un impatto sul pianeta. • Incorporare routine sostenibili al risveglio (ad esempio: fare attenzione all'uso dell'acqua, servire nel piatto solo ciò che si intende bere/mangiare). • Esercitare le abilità artistiche nella costruzione di un murale.
2	<p>Vocabolario – Parole chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 3 R: ridurre, riutilizzare, riciclare - L'inquinamento - Murales
3	<p>Sviluppo di capacità sostenibili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero sistemico • Consapevolezza di sé
4	<p>Pilastri della sostenibilità inclusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologico, sociale, economico
5	<p>Domini STEAM</p> <p>S, A</p>
6	<p>Metodologie didattiche/schema delle attività</p> <p>1.La sessione inizierà con un'assemblea con tutti gli studenti. In questa occasione, verrà introdotto l'argomento (riciclare, ridurre e riutilizzare): cosa significa, perché lo facciamo, perché è importante... Ai bambini verrà chiesto cosa sanno di queste tre nuove parole. L'insegnante scriverà le idee alla lavagna, in questo modo avrà la prova della loro conoscenza.</p> <p>2.Successivamente, i bambini guarderanno il video della storia delle tre R.</p> <p>Storia - L'importanza delle 3 R https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjIWI</p>



	<p>3. Poi i bambini guarderanno il video esplicativo delle 3 R, interrompendolo in alcuni momenti per permettere all'insegnante di spiegare e fare altri esempi.</p> <p>Video sulle 3R https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</p> <p>4. Si terrà un'altra assemblea per vedere cosa hanno capito i bambini dalle spiegazioni, se sono in grado di fare esempi e di vedere come possiamo ridurre nella vita di tutti i giorni.</p> <p>5. Successivamente, l'insegnante preparerà il materiale per realizzare un murales sulle 3 R. Per facilitare la gestione del gruppo classe, i bambini saranno divisi in tre gruppi: ridurre, riciclare e riutilizzare. L'insegnante svilupperà il ruolo di osservatore e guida.</p> <p>6. Una volta terminato, il murale verrà appeso nel corridoio della scuola, in modo che le altre classi e le famiglie possano vedere il lavoro svolto.</p>
7	<h2>Risultati di apprendimento attesi</h2> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire esempi di cosa significa ridurre. • Imparare come l'inquinamento influisce sulla vita degli esseri viventi sul pianeta. • Conoscere gli effetti delle azioni umane (positivi: le 3 R, o negativi: rifiuti e inquinamento) sul pianeta. • Esercitare la motricità fine disegnando, tagliando e incollando. • Sviluppare le capacità artistiche. • Sviluppare la competenza comunicativa orale.
8	<h2>Valutazione</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Verrà effettuata una griglia di osservazione delle conoscenze dei bambini nell'assemblea iniziale e in quelle successive. • Verrà valutata la competenza comunicativa orale dei bambini. • Verrà registrata la partecipazione alla creazione del murales.
9	<h2>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Carta di legno, matite, pastelli, forbici, colla, ritagli di giornale e riviste illustrate. • Lettore video
10	<h2>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</h2> <p>- Aula</p>



11 Referenza - risorsa:

Story - The importance of the 3 R's <https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjIWI>

Video about the 3Rs <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

Authors: Assumpta Montserrat Rull and Georgina Font Cunill



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.