

Ricicliamo: in classe e in cortile

1 Obiettivi generali:

- Conoscere i concetti delle tre R: ridurre, riciclare, riutilizzare.
- Comprendere l'importanza del riciclo per conservare le risorse naturali e non inquinare.
- Sapere che le azioni degli esseri umani hanno un impatto sul pianeta.
- Sviluppare la percezione di contribuire alla cura del pianeta.
- Esercitare le capacità artistiche, nella composizione e nell'esecuzione di una canzone.
- Divertirsi e sperimentare il gioco simbolico.

2 Vocabolario – Parole chiave

Le 3 R: ridurre, riutilizzare, riciclare.

3 Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico
- Consapevolezza di sé
- Risoluzione di problemi

4 Pilastri della sostenibilità inclusi

- Ecologico, sociale, economico

5 Domini STEAM

S, T, A

6 Metodologie didattiche/schema delle attività

1. Il gruppo classe sarà diviso in gruppi di quattro o cinque persone vestite di colori: gruppo giallo (plastica), gruppo blu (carta), gruppo marrone (organico), gruppo grigio (rifiuti), gruppo verde (vetro). Si può fare anche con braccialetti di colori diversi.

2. Ai bambini viene proposto di giocare a fare la spesa, a cucinare e a raccogliere, utilizzando confezioni/contenitori di prodotti portati da casa e giocattoli che rappresentano i vari prodotti e utensili.

3. Al termine del gioco si chiederà: Cosa facciamo con quello che ci è rimasto e con i contenitori che abbiamo usato?



4. Mettere tutti gli articoli al centro dello spazio e sedersi per gruppi di colori. A turno, gli studenti andranno a depositare gli articoli nel gruppo di riciclaggio corrispondente (i compagni vestiti di blu (carta), di giallo (imballaggi), ecc.)
5. Una volta terminato, si può uscire all'esterno e svolgere l'azione di riciclaggio nei contenitori, per gruppi, in modo attivo e reale.
6. Per migliorare l'espressione vocale e corporea si lavorerà su due canzoni, per prendere coscienza dell'importanza dell'ordine attraverso il canto e l'azione; e per esprimere in modo corporeo i benefici del riciclo:

Per tenere ogni cosa al suo posto

https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc

Imparare la danza del riciclo

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Fornire esempi di cosa sia il riciclaggio.
- Imparare come si separano i rifiuti e perché.
- Comprendere l'effetto delle azioni umane sul pianeta.
- Apprezzare l'importanza di avere un ambiente ordinato.
- Sviluppare competenze artistiche.
- Sviluppare la competenza comunicativa orale.

8 Valutazione

1) Sarà valutato in base alle voci della seguente rubrica:

Conoscere gli aspetti di base del riciclo	SI	NO	IN CORSO
Partecipare alle attività	SI	NO	IN CORSO
Seguire routine e istruzioni	SI	NO	IN CORSO

2) L'intero gruppo realizzerà una canzone sul riciclo, ogni gruppo elaborerà una strofa con una danza di body percussion. Verrà valutata la partecipazione alla composizione e alla rappresentazione della canzone.



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">• Varie confezioni/contenitori, braccialetti in tessuto giallo, blu, marrone, grigio e verde.• Lettore video
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. - Aula e quartiere della scuola
11	Referenza - risorsa: Canzoni: Per tenere ogni cosa al suo posto https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc Imparare la danza del riciclo https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g

Authors: Assumpta Montserrat Rull and Georgina Font Cunill



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.