

¡Huevos maceta!

1	Objetivos principales <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los valores ecológicos y económicos del cultivo de verduras y hortalizas • Comprender cómo se produce la germinación y crecimiento de las plantas • Construir una actitud de responsabilidad por el entorno natural • Construir una actitud de responsabilidad hacia el reciclaje
2	Vocabulario – Palabras claves Alimentos saludables, alimentos naturales, alimentos procesados, proteínas, grasas, vegetales, semillas, crecimiento, tierra, etc.
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento sistémico • Pensamiento crítico
4	Pilares de sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none"> • Ecológico, Económico y Social
5	Dominios STEAM Ciencia, Arte
6	Metodologías docentes / esquema de actividades Actividad introductoria (tutora): La tutora explica qué son las semillas, qué alimentos se cultivan en un huerto, como germinan y crecen las plantas, etc. Se ayudará de la proyección de un vídeo-cuento (ver recursos). Actividad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de nada, los niños cortarán un trozo de un tubo de cartón (por ejemplo, del interior de un rollo de papel higiénico), lo pintarán y harán un pequeño soporte para el huevo. 2. Después, cada niño, con ayuda de su profesor/a romperá la parte superior del huevo, lo vaciará y lo colocará sobre el soporte (como en la imagen). 3. Rellenará a continuación el espacio con tierra 4. Seleccionará las semillas del vegetal/hortaliza que más le guste y las añadirá a la tierra dejándolas ligeramente enterradas 5. Regará el interior con un poco de agua





7 Resultados de aprendizaje esperados

El niño será capaz de

- Conoce los beneficios de consumir verduras y hortalizas
- Reconoce las partes de las plantas
- Conoce las semillas y el proceso de germinación
- Entiende cómo crecen las plantas
- Conoce el papel de los vegetales en la naturaleza

8 Evaluación

Inicial: hacer preguntas a los niños para descubrir cuáles son sus conocimientos previos sobre el tema.

Formativa: observar con una tabla o rúbrica

Final: evaluar a través de un ejercicio o tarea individual

9 Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)

Huevos, tierra, rollos de cartón, pinturas, semillas, agua, huevera



10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Interior o exterior
11	Referencias – fuente: Vídeo-cuento: https://www.youtube.com/watch?v=RbO47MbVBqA

Autoras del itinerario de aprendizaje: Laura Arnau Bermúdez, Sandra Marsal Costa, Ariadna Pamplona Peleato, Blanca García Urigoitia y Alèxia Ramia Guasch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.