

Creando el huerto sostenible

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el conocimiento y el respeto por el mundo natural. ● Asumir la responsabilidad y prestar atención a diario. ● Desarrollar habilidades motoras finas.
2	Vocabulario - Palabras clave Jardín, plantas, flores, semillas.
3	Desarrollo de habilidades sostenibles <ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento anticipatorio. ● Competencia estratégica.
4	Pilares de sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenibilidad del medio ambiente.
5	Dominios STEAM Ciencia, arte.
6	Metodologías docentes/ esquema de actividades Cada niño/a trae un tarro (yogurt) de casa. El/la maestro/a trae tierra, semillas, algodón y cucharas para sembrar. El jardín de plantación debe establecerse en un lugar soleado en el jardín de la escuela. Se pide a los/as niños/as, junto con el/la maestro/a, que evalúen qué lugar sería mejor para que crezcan las plantas. A cada niño/a se le asignarán tres semillas diferentes, de las cuales crecerán tres plantas/flores diferentes. Cada niño/a será responsable de regar sus semillas todos los días. Luego habrá un periodo de observación del jardín durante el cual se les pedirá a los/as niños/as que hagan predicciones y estimaciones sobre el tiempo y los cuidados necesarios para que florezcan las flores y las plantas.
7	Resultados de aprendizaje esperados El/la niño/a será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar pronósticos y estimaciones. ● Cuidar las plantas/flores. ● Asumir la responsabilidad. ● Regar y jardinería.



8	Evaluación Evaluación final a través de preguntas orales relacionadas con lo observado en la creación del jardín. <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué hortalizas sembramos?• ¿Puede decirme en qué estación crece una verdura de su elección?• ¿Qué necesitan las plantas y las flores para crecer?
9	Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) Pote de yogur, semillas, tierra, agua.
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Exterior.
11	Referencia - recursos: https://youtu.be/-f1NW3wOZ6o https://youtu.be/tOSPSE_fzv4
12	Autores: Chiara Albrici, Greta Boni, Nicole Pellegrino.

