

# Cultiu de maduixes en un jardí preescolar

<b>1</b>	<b>Objectius generals:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ampliar el coneixement sobre les condicions necessàries perquè les plantes creixin</li><li>● Desenvolupar habilitats motores fines</li><li>● Fer que els infants siguin conscients de la bellesa de la natura circumdant i la necessitat de preservar-la</li></ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulari - paraules clau</b> maduixes, plantació, pala, sòl, plàntula
<b>3</b>	<b>Habilitats sostenibles desenvolupades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Competència de pensament sistèmic</li><li>● Competència anticipatòria</li><li>● Competència de col·laboració</li></ul>
<b>4</b>	<b>Pilars de la sostenibilitat inclosos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● ecològic</li><li>● social</li></ul>
<b>5</b>	<b>Dominis STEAM</b> S, E, A, M



## 6 Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat

### Introducció

1. Compra de plàntules de maduixes (o altres) per part dels pares.
2. Conversa amb els nens sobre el que una planta necessita per créixer (terra, llum, aigua, etc.)
3. Fer una "targeta de presentació" amb els noms dels infants utilitzant materials plàstics (el mestre lamina la targeta perquè sigui resistent a la humitat).

### Part principal

1. Sortir al jardí preescolar, triar un lloc per plantar maduixes, marcar massissos de flors, cavar clots per plàntules, plantar maduixes per part dels/de les nens/es, enganxar una targeta de presentació amb el nom d'un/una nen/a determinat/da a terra.
2. Regar les plàntules amb una regadora ordinària o un altre recipient.
3. L'endemà, els nens han de venir amb regadores fetes d'una ampolla de plàstic reciclada per regar les seves plàntules.
4. Escriure un diari d'observacions: observar el progrés i els canvis en les plàntules.

### Resum/activitat addicional

Fer un plat amb maduixes (còctel, amanida de fruites, etc.)

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats

### L'infant serà capaç de:

- Explicar què necessiten les plantes per créixer
- Fer una targeta de presentació
- Marcar les plàntules a terra
- Plantar plàntules al sòl.

## 8 Avaluació

Autoavaluació del treball amb l'ús d'emoticones

## 9 Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)

Plàntules de maduixes per a cada nen/a (o llavors de pastanaga, plàntules de maduixa silvestre, etc.); pala; crayons, retoladors, targetes; tisores; palets de gelat, enganxament per a fusta; laminador; corda per delimitar llits de plantes





<b>10</b>	<b>Tipus d' entorn: laboratoris, cuina, exterior, etc.</b> Aula i jardí del preescolar
<b>11</b>	<b>Autors</b> Paulina Chudyba, Marta Graça
<b>12</b>	<b>Mentor</b> Dr Katarzyna Szewczuk

