

Dando una segunda vida a los residuos.

Una regadera de una botella reciclada

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none"> ● Concienciar sobre las posibilidades de reutilización/reciclaje de las cosas y el uso racional de lo que ofrece la naturaleza ● Desarrollar habilidades motoras finas ● Desarrollar conciencia de la belleza de la naturaleza circundante
2	Vocabulario - palabras clave recuperar, renovar, diseñar, reutilizar, reciclar, agua de lluvia, agua, regadera
3	Habilidades sostenibles desarrolladas <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia de pensamiento sistémico ● Competencia anticipatoria ● Competencia estratégica ● Competencia de colaboración ● Competencia de pensamiento crítico ● Competencia integrada de resolución de problemas
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecológico ● Social ● Económico
5	Dominios STEAM S, T, E



6 Esquema de las metodologías de enseñanza/actividad

1. **Conversación sobre la basura:**

- ¿Cuánta basura producen los seres humanos?
- ¿Cómo podemos volver a reutilizar los artículos?
- ¿Alguna vez has reutilizado / reciclado cosas de una manera nueva e interesante? Si es así, ¿qué hiciste?
- Explicar a los niños que una botella de plástico se descompone en mucho tiempo (en 400-1000 años), por lo que es importante separar la basura o, si es posible, reutilizar los desechos plásticos.

2. **Ver la película educativa: "Respetar el agua, salvar la naturaleza, parte 1"**

(desde el principio hasta el minuto 2:20) sobre el agua de lluvia. Descripción general de la información contenida en el video (¿Qué es el agua de lluvia? ¿Para qué se utiliza?)

3. **Creación de una regadera a partir de una botella reciclada**

- Cada niño/a tiene una botella de plástico de medio litro frente a él/ella.
- En el fondo de la botella, los niños hacen 3 agujeros bajo la supervisión del/de la maestro/a.
- Los niños llenan la botella con agua de forma independiente y prueban cómo funciona
- El/la maestro/a explica que para que la regadera funcione, es necesario: llenar la botella con agua (la otra persona ayuda tapando los agujeros para que el agua no se derrame), cerrarla. Cuando esté cerrada, asegúrese de que el agua no se derrame fuera. Luego, debe desenroscar gradualmente la botella y notar que el agua se vierte cada vez más.
- Los niños pueden decorar la regadera terminada con materiales impermeables

4. **Salir al jardín a regar las plántulas de fresas plantadas el día anterior.**

7 Resultados de aprendizaje esperados

El/la niño/a será capaz de:

- Explicar cuánta basura producen los seres humanos y cuánto tiempo tarda en descomponerse
- Hacer una regadera con una botella de plástico reutilizada
- Explicar con sus propias palabras cómo funciona una regadera hecha de una botella de plástico
- Explicar cómo una regadera ayuda a regenerar el sistema natural de la naturaleza

8	Evaluación Los niños califican lo que más les gustó usando un termómetro de sentimiento
9	Equipo y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) una botella de plástico con tapón de rosca para cada niño; clavo o tornillo; agua de lluvia; plantas en el vivero; película educativa sobre el uso del agua de lluvia; ordenador con acceso a Internet; materiales artísticos e impermeabilizados para decorar la regadera
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Aula y jardín del preescolar
11	Referencias - fuente: <ul style="list-style-type: none">● Película educativa - Instrucciones para hacer una regadera a partir de una botella de plástico reciclada - https://www.youtube.com/watch?v=gj8-9goOLVU (de 0:23 a 0:44)● Película educativa sobre el agua de lluvia - https://www.youtube.com/watch?v=9eGI_6Q3zSs (desde el principio hasta 2:20)
12	Autores <ul style="list-style-type: none">● Paulina Chudyba, Marta Graca
13	Mentor dr Katarzyna Szewczuk

