

Donant una segona vida als residus. Una regadora d'una ampolla reciclada

1	Objectius generals: <ul style="list-style-type: none"> ● Conscienciar sobre les possibilitats de reutilització/reciclatge de les coses i l'ús racional del que ofereix la natura ● Desenvolupar habilitats motores fines ● Desenvolupar consciència de la bellesa de la natura circumdant
2	Vocabulari - paraules clau recuperar, renovar, dissenyar, reutilitzar, reciclar, aigua de pluja, aigua, regadora
3	Habilitats sostenibles desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> ● Competència de pensament sistèmic ● Competència anticipatòria ● Competència estratègica ● Competència de col·laboració ● Competència de pensament crític ● Competència integrada de resolució de problemes
4	Pilars de la sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> ● Ecològic ● social ● econòmic
5	Dominis STEAM S, T, E



6 Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat

1. **Conversa sobre les escombraries:**

- Quanta brossa produeixen els éssers humans?
- Com podem tornar a reutilitzar els articles?
- Alguna vegada has reutilitzat / reciclat coses d'una manera nova i interessant? Si és així, què vas fer?
- Explicar als/ a les nens/es que una ampolla de plàstic es descompon en molt de temps (en 400-1000 anys), per la qual cosa és important separar les escombraries o, si és possible, reutilitzar les deixalles plàstics.

2. **Veure la pel·lícula educativa: "Respecta l'aigua, salva la natura, part 1"** (des del principi fins al minut 2:20) sobre l'aigua de pluja. Descripció general de la informació continguda en el vídeo (Què és l'aigua de pluja? Per a què s'utilitza?)

3. **Creació d' una regadora a partir d' una ampolla reciclada**

- Cada nen/a té una ampolla de plàstic de mig litre davant d'ell/ella.
- En el fons de l'ampolla, els nens fan 3 forats sota la supervisió del/de la mestre/a.
- Els nens omplen l'ampolla amb aigua de forma independent i proven com funciona
- El/la docent explica que perquè la regadora funcioni, cal: omplir l'ampolla amb aigua (l'altra persona ajuda tapant els forats perquè l'aigua no es vessi), tancar-la. Quan estigui tancada, asseguri's que l' aigua no se' n vessi fora. Després, ha de desenroscar gradualment l'ampolla i notar que l'aigua s'aboca cada vegada més.
- Els nens poden decorar la regadora acabada amb materials impermeables

4. **Sortir al jardí a regar les plàntules de maduixes plantades el dia anterior.**

7 Resultats d' aprenentatge esperats

L' infant serà capaç de:

- Explicar quanta brossa produeixen els éssers humans i quant de temps triga a descompondre's
- Fer una regadora amb una ampolla de plàstic reutilitzada
- Explicar amb les seves pròpies paraules com funciona una regadora feta d'una ampolla de plàstic
- Explicar com una regadora ajuda a regenerar el sistema natural de la natura

8 Avaluació

Els nens qualifiquen el que més els va agradar fent servir un termòmetre de sentiment



9	Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) una ampolla de plàstic amb tap de rosca per a cada nen; clau o caragol; aigua de pluja; plantes al viver; pel·lícula educativa sobre l'ús de l'aigua de pluja; ordinador amb accés a Internet; materials artístics i impermeabilitzats per decorar la regadora
10	Tipus d' entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. Aula i jardí del preescolar
11	Referències - font: <ol style="list-style-type: none">1. Pel·lícula educativa - Instruccions per fer una regadora a partir d'una ampolla de plàstic reciclada - https://www.youtube.com/watch?v=gj8-9goOLVU (de 0:23 a 0:44)2. Pel·lícula educativa sobre l'aigua de pluja - https://www.youtube.com/watch?v=9eGI_6Q3zSs (des del principi fins a 2:20)
12	Autors <ul style="list-style-type: none">• Paulina Chudyba, Marta Graca
13	Mentor dr Katarzyna Szewczuk