

Gotes que cauen dels núvols: aprendre com es forma la pluja

1	Objectius generals: <ul style="list-style-type: none"> • Definir conceptes: pluja, núvol, gotes, <i>Stratus</i>, <i>Cirrus</i>, <i>Cumulus</i>, <i>Nimbus</i>. • Millorar la comprensió de la funció de la pluja per al medi ambient i el planeta. • Entendre la relació entre el nivell de contaminació i el tipus de pluja. • Percebre relacions causa-efecte. • Desenvolupar la capacitat de formular hipòtesis. • Perfeccionar l'agarrí de pinces
2	Vocabulari - paraules clau pluja, núvol, stratus, cirrus, cúmuls, nimbus, gotes, contaminació de l'aire, pluja bruta, pluja àcida
3	Habilitats sostenibles desenvolupades <ul style="list-style-type: none"> • Competència de pensament sistèmic • Competència anticipatòria • Competència de col·laboració
4	Pilars de la sostenibilitat inclosos <ul style="list-style-type: none"> • econòmic • ecològic • social
5	Dominis STEAM S, A, T



6 Esquema de les metodologies d'ensenyament/activitat

Introducció

Les classes es duen a terme millor a la primavera. Tant un cel agradable i buidat com els núvols de tempesta poden portar resultats d'observació interessants.

1. Observant núvols al jardí preescolar

Els/les nens/es surten al jardí preescolar: estenen mantes i coixins, i realitzen una observació exhaustiva dels núvols. Cada nen/a està convidat/da a triar el núvol que més li agradi i descriure'l.

Després els nens tornen a la classe i es divideixen en grups. El/La mestre/a els dona imatges de diferents tipus de núvols i els demana que reconeguin el tipus. Els/les nens/es reconeixen i defineixen els núvols: Stratus, Cirrus, Cumulus, Nimbus.

Després, junts discuteixen alguns exemples de símbols meteorològics (consulteu l'arxiu adjunt al final de l'escenari)

- Què significa aquest símbol?
- Què succeeix quan veiem cert núvol al cel?
- Com reaccionen els animals quan s'acosta la pluja?
- Com reacciona la gent al clima plujós?
- Quines emocions evoca la pluja en tu?

2. Realització d'un experiment "Núvols plujosos"

Els/les nens/es dels mateixos grups venen a les seves taules. Despleguen la pel·lícula adhesiva. El/la professor/a mostra i explica l'ús d'ajudes particulars (pinces i una xeringa). Després, els/les nens/es realitzen l'experiment d'acord amb les instruccions verbals del/de la docent. El/la mestre/a fa preguntes:

- Què et recorda l'escuma?
- Per què creus que el tint penetra en l'escuma?
- Després de les respostes dels infants i l'explicació del procés, el/la docent els demana als nens que facin servir tint groc. Fer preguntes:
- Què creus que significa pluja groga?
- Què succeeix amb el medi ambient quan ocorre tal pluja?

3. Expressió artística

El/la docent prepara materials no convencionals, és a dir, plomes, fil i plastilina i guix. El/la mestre/a els demana als infants que imaginin els efectes positius o negatius de la pluja. Els infants tenen llibertat en la forma i presentació de l'obra.

4 Creació d'una exposició d'obres infantils.

7	<h2>Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p>L'infant podrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el paper de la pluja per al medi ambient i el planeta • Observar, analitzar i treure conclusions de l'experiment realitzat • Millorar la subjecció de la pinça • Utilitzar diversos materials d'art en crear obres.
8	<h2>Avaluació</h2> <p>Preguntes per resoldre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quins són els noms dels núvols que coneixeu? • Quin és el paper de la pluja per al medi ambient? • Com afecta la contaminació al tipus de pluja?
9	<h2>Equip i materials que s'utilitzaran en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h2> <p>Taules de llum per moure a l'exterior juntament amb pel·lícula adhesiva, flascons plens d'aigua, escuma d'afaitar, colorant o tinta blava i groga, pipeta o xeringa. materials, és a dir, plomes, fil dental, llana, plastilina, guix.</p>
10	<h2>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h2> <p>Aula i jardí del preescolar</p>
1	<h2>Referències - font:</h2> <p>1 Experimenta amb un núvol plujós: Eksperyment z chmurą deszczową Sprytna nauka</p>
12	<h2>Autors</h2> <p>Aleksandra Maciejczyk, Dominika Druzkowska, Gabriela Mach</p>
13	<h2>Mentor</h2> <p>Martyna Szczotka</p>



Experiència: "Núvols de pluja"



Símbols meteorològics / emoticones



